

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan tindakan kelas dari siklus I dan siklus II di kelas V SD Muhammadiyah Bolihuangga Kecamatan Limboto dapat disimpulkan bahwa :

1. Model konstruktivisme pada proses pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur bumi. Hasil dari siklus I dengan nilai rata-rata 67 dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 60%. Dengan demikian tindakan yang telah dilaksanakan pada siklus I belum memenuhi indikator keberhasilan. Hasil dari siklus II dengan nilai rata-rata 73,5 dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 80%. Hasil dari siklus II ini jelas telah melampaui kriteria ketuntasan belajar yang mensyaratkan rata-rata hasil tes minimal 70 dengan persentase ketuntasan  $\geq 80\%$ . Dengan demikian maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.
2. Penggunaan Model konstruktivisme lebih memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dan juga menumbuh kembangkan kerjasama antar siswa dalam kelompok.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakankelas di kelas V SD Muhammadiyah Bolihuangga Kecamatan Limboto, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :