

ABSTRAK

Eryunita Imran, 2012 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Melalui Model Investigasi Kelompok Di Kelas IV SDN 1 Hutuo Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd Pembimbing II : Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya hasil belajar siswa kelas IVSDN 1 Hutuo Kecamatan Limboto dalam mata pelajaran IPA materi tentang gaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA melalui model investigasi kelompok. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan data observasi awal hasil penilaian terhadap hasil belajar siswa adalah nilai rata-rata 53,33. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis kemampuan siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 66,67. Dari 30 siswa yang terdapat di kelas IV SDN 1 Hutuo yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 17 siswa atau 48,14%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 14 siswa atau 56,67%. Hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 30 siswa kelas IV adalah 74,33. Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 24 siswa atau 80% sedangkan yang belum tuntas dalam belajar sebanyak 6 siswa atau 20%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model investigasi kelompok dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Hutuo Kecamatan Limboto. Untuk itu disarankan agar guru kelas IV dalam melakukan pembelajaran IPA dapat menggunakan model investigasi kelompok.

Kata Kunci : hasil belajar, gaya, model investigasi kelompok.

ABSTRACT

Eryunita Imran, 2012 "Improving Student Results IPA Subject Matter In Style Through Group Investigation Model Classroom SDN 1 Hutuo District IV District Limboto Gorontalo" Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M. Pd II Advisor: Drs. Lamusu Ahmad, M Pd

The problem in this study were: low grade IV student learning outcomes SDN 1 Hutuo District Limboto in science subjects matter of style. The purpose of this study is to improve student learning outcomes in science learning through group investigation models. Techniques used in data collection and observation techniques is to test the ability of students. Research techniques of data analysis using qualitative analysis and quantitative analysis of descriptive percentages.

Based on initial results of the observational data on student learning outcomes is the average value of 53.33. Classroom action research was conducted in two cycles are executed one cycle 1 and cycle 2 meetings held one meeting of each cycle consists of four phases, namely planning, implementation, observation, and reflection. From the results reflect well on each cycle the average value and the activity of students in each cycle showed an increase. Data analysis of students' skills in the evaluation cycle I shows that the average value achieved is 66.67. Of the 30 students present in class IV 1 Hutuo SDN has achieved completeness in learning as much as 17 students or 48.14%, while students who have completed a total of 14 students or 56.67%. Analysis of student learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average value achieved by the 30 students in grade IV is 74.33. Students who have reached the completeness of 24 students or 80%, while that has not been completed in the students learn as much as 6 or 20%.

Thus we can conclude that learning by using a model investigation of the group can increase the ability of fourth grade students at SDN 1 Hutuo Limboto District. It is recommended that the fourth grade teachers in learning science can be done using the model of the investigation.

Keywords: learning outcomes, styles,models of group investigation.