

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KALIMAT
SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN HURUF TEGAK
BERSAMBUNG DI KELAS I SDN 2 MOTILANGO KECAMATAN
TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

OLEH

**HERLINA TOANA
NIM. 151 410 293**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012
Yang Memberi Pernyataan



Herlina Toana
NIM. 151 410 293

LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana dengan menggunakan Huruf Tegak Bersambung di Kelas I SDN 2 Motilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo

Oleh Herlina Toana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Dra. Hj. Evi Hasim M.Pd
NIP.19600128 198603 2 003

Pembimbing II


Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP.19800306 200604 2 025

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana dengan menggunakan Huruf Tegak Bersambung di Kelas I SDN 2 Motilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo

Oleh Herlina Toana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2012
Waktu : 08.00 Wita s/d selesai

Penguji

1. Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP.19600414 198703 2 001

1.

2. Dra. Dajani Suleman, M.Si
NIP.19581007 198503 2 001

2.

3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

3.

4. Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

4.

Gorontalo, Agustus 2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Abdul. Haris PanaI, S.Pd. M.Pd
NIP.19600126 198803 1 007

ABSTRAK

Herlina Toana. 2012. Meningkatkan kemampuan siswa menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung di kelas I SDN 2 motilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo ”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd. dan Pembimbing II Wiwy T Pulukadang,S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah kemampuan menulis kalimat sederhana siswa kelas I SDN Motilango Kecamatan Tibawa dapat ditingkatkan dengan menggunakan huruf tegak bersambung bersambung ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Metode yang digunakan dalam peneltian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan selama 2 siklus pada siklus I siswa sebanyak 9 orang atau 36% yang belum berhasil. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai 65 sebanyak 20 orang atau 80% dari jumlah siswa yang berhasil .

Dengan demikian dapat simpulkan bahwa menggunakan huruf tegak bersambung meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas I SDN 2 Motilango kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Kalimat sederhana, huruf tegak bersambung

ABSTRACT

Herlina Toana, 2012. Improving the Student's Writing the Simple Sentences Ability by Using Italic Capital in First Grade SDN 2 Mootilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd; Second Adviser, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd.,M.Pd.

The Problem statement in this research is the Student's Writing the Simple Sentences Ability by Using Italic Capital in First Grade SDN 2 Mootilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo improved? The aim of the research is to improve the Student's Writing the Simple Sentences Ability by Using Italic Capital in First Grade SDN 2 Mootilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.

This is the action research which is conducted by descriptive method divided into two cycles. The data of this research is done to 25 students, in the first cycle the ability of students improved around 64% or around 16 students and in the second cycle improved around 80% or around 20 students.

The conclusion is the Student's Writing the Simple Sentences Ability by Using Italic Capital in First Grade SDN 2 Mootilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo can improved.

Keywords: Simple Sentences, Italic Capital.

Motto dan Persembahan

“ Ilmu pengetahuan akan menempatkan seseorang pada tempat yang indah dan merupakan bekal kebahagiaan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat ”

Usaha keras yang dibarengi doa dan niat tulus, tawakal kepadaNya adalah kunci
kesuksesan (Lina)

Kupersembahkan hasil karya ini untuk suamiku tercinta Sarjan Latif dan buah hatiku tersayang (Fatmawati Latif dan Achmad Fauzan Latif) yang menantikan keberhasilan studiku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPATKU MENIMBA ILMU**

2012

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan keridhoan serta lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dihadapkan dengan berbagai kesulitan dan hambatan, karena adanya kemauan, niat yang tulus dalam diri, semua kesulitan yang dialami dapat diatasi dengan baik. Semua ini tidak lepas dari sumbangan pikiran dan tenaga dari berbagai pihak yang rela membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sepatutnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak.

Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson WJ Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum, Selaku pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

4. Dra. Hj. Rena L Madina, M.Pd, Prof. Dr. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku pembantu Dekan I, II, III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hakop Walangadi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Hj. Evi Hasim M.Pd dan Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
7. Staf dosen dan pegawai administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah banyak membantu lancarnya penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala sekolah bersama guru dan staf SDN 2 Motilango Kecamatan Motilango Kabupaten Gorontalo yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

Akhir kata semoga bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan berbagai pihak akan diberika imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Amien.

Gorontalo, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Logo UNG	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Pernyataan	iv
Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Pengesahan	vi
Abstrak	vii
Abstrack	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Cara Pemecahan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
a) Manfaat Teoritis	6
b) Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Hakikat Menulis	8
2.1.1 Pengertian Menulis	8
2.1.2 Keterampilan Menulis	14
2.1.3 Jenis – jenis Menulis	16

2.1.3.1 Menulis Karangan Eksposisi	16
2.1.3.2 Menulis Karangan Deskripsi	17
2.1.3.3 Menulis Karangan Narasi (kiasan)	18
2.1.3.4 Menulis Karangan Argumentasi	18
2.1.3.5 Menulis Karangan Persuasi	18
2.1.4 Tujuan Menulis	19
2.1.5 Rambu-rambu Pembelajaran Menulis.....	22
2.2 Hakikat Kalimat Sederhana	24
2.2.1 Pengertian Kalimat Sederhana	24
2.3 Hakikat Menulis Huruf Tegak Bersambung	25
2.3.1 Pengertian Huruf	25
2.3.2 Menulis Tegak Bersambung	
2.4 Menulis Kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung	
2.5 Kajian Yang Relevan	27
2.6 Hipotesis Tindakan	28
2.7 Indikator Kinerja	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.1.1 Setting Penelitian	30
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.2.1 Variabel input	30
3.2.2 Variabel Proses	31
3.2.3 Variabel Output	31
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.3.1 Tahap Persiapan	31
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.3.3 Tahap Pemantauan dan Evaluasi	32
3.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi	32

3.4 Teknik Pengumpulan data	32
3.4.1 Obervasi	32
3.4.2 Wawancara	32
3.4.3 Tes	33
3.4.4 Dokumentasi	33
3.5 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	35
a. Keadaan Guru	35
b. Keadaan Anak Didik	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Observasi Awal	38
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	41
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	46
4.3 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kualifikasi Pendidikan Guru SDN 2 Motilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo.....	35
Tabel 2	Keadaan Guru SDN 2 Motilango Kecamatan Tibawa Kab.Gorontalo	35
Tabel 3	Keadaan anak didik SDN 2 Motilango Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo	37
Tabel 4	Pengamatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Kalimat Sederhana pada Observasi Awal.....	40
Tabel 5	Pengamatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus I	44
Tabel 6	Pengamatan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Kalimat Sederhana pada Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Lampiran 2 Lembar pengamatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung pada observasi awal	67
Lampiran 3 Lembar pengamatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung pada SIKLUS I	68
Lampiran 4 Lembar Pengamatan aktifitas guru dalam proses pembelajaran SIKLUS I	69
Lampiran 5 Lembar Pengamatan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran SIKLUS I	70
Lampiran 6 Lembar pengamatan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung pada SIKLUS II	71
Lampiran 7 Lembar Pengamatan aktifitas guru dalam proses pembelajaran SIKLUS II	72
Lampiran 8 Lembar Pengamatan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran SIKLUS II	73
Lampiran 9 Surat Keterangan Meneliti	74
Lampiran 10 Curriculum Vitae	