

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MELALUI METODE
DISCOVERY DI KELAS IV SDN 06 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan*

Oleh

**I WAYAN MANDRI
NIM. 151 410 301**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012



**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN MELALUI METODE
DISCOVERY DI KELAS IV SDN 06 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO**

Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**I WAYAN MANDRI
NIM. 151 410 301**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2012

I Wayan Mandri

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bagian-
Bagian Tumbuhan melalui Metode Discovery di Kelas IV SDN 06
Wonosari Kabupaten Boalemo

Oleh I Wayan Mandri

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

Wiwiy Tryanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra.Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bagian-Bagian Tumbuhan melalui Metode Discovery di Kelas IV SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo

Oleh
I Wayan Mandri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 11 juli 2012
Waktu : 09.00 sampai dengan selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd	1.
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd	2.
3. Maylan Saleh, S.Pd, M.Pd	3.
4. Zohrawaty Hiola, S.Pd, M.Pd	4.

Gorontalo, Juli 2012

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

I Wayan Mandri. Skripsi “Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bagian-Bagian Tumbuhan melalui Metode *Discovery* di Kelas IV SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo”. Skripsi Program Studi S1 – PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah apakah metode *discovery* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi bagian-bagian tumbuhan di Kelas IV SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo pada materi Bagian-bagian tumbuhan melalui metode *discovery*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK yang dilaksanakan di kelas IV SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo dengan subjek penelitian siswa yang berjumlah 24 orang, yang diolah secara kuantitatif, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi, dianalisis menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 24 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja mencapai 75% dari hasil yang dicapai pada siklus I mencapai 71% atau 17 orang hal ini belum berhasil, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II, hasil yang dicapai dengan ketuntasan mencapai 92% atau 22 orang hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang bagian-bagian tumbuhan di kelas IV SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui metode *discovery*. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Bagian-Bagian Tumbuhan, Metode *discovery*

ABSTRACT

I Wayan Mandri. Skripsi "Improving Student Understanding of Plant Parts by Discovery Methods in Fourth Grade SDN 06 Wonosari Boalemo". Skripsi S1 Study Program - PGSD Faculty of Education, State University of Gorontalo, Advisor Prof. I. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd, M.Pd and Supervisor II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The research was conducted by submitting the issue of whether discovery methods can improve students' understanding of the material parts of a plant in Fourth Grade SDN 06 Wonosari Boalemo. The purpose of this study was to improve understanding of fourth grade students of SDN 06 Wonosari district was at the material parts of the plant through the discovery method.

The method used in this study is that PTK method implemented in Fourth Grade SDN 06 Wonosari district was the subject of research students numbering 24 people, are treated quantitatively, with four stages of research, the preparation, implementation actions, monitoring and evaluation, reflection, were analyzed using percentages.

The results showed that in cycle I, the number of students as many as 20 people, students who earn grades of performance indicators to achieve completeness with 75% of the results achieved in the cycle I reached 71% or 17 people it does not work, so that the implemented actions to the second cycle, the results achieved with thoroughness to 92% or 22 of these achievements exceeding the set target.

From the findings of this class action can be concluded that students' understanding of plant parts in the fourth grade SDN 06 Wonosari Boalemo can be improved through the discovery method. Thus the hypothesis that the action has been formulated and proven to be acceptable.

Key Words: Understanding Student, Plant Parts, Methods of discovery

Motto dan Persembahan

“Orang yang dapat menguasai jiwanya, yang mencapai ketenangan,
Paratman akan tetap seimbang terhadap panas dan dingin,
terhadap suka dan duka terhadap pujian dan cacian”

[Bhagawan Gita]

*Sayangilah kedua orang tuamu
karena dengan cinta Dan kasihnya kita bisa bahagia
[Mandri]*

Kupersembahkan Sebagai Dharma Baktiku Kepada :
Bapak dan Ibuku yang Tercinta
(J Nyoman Raos dan Ni Wayan Pudet)
Yang selalu memberi dukungan dan biaya dalam meraih
keberhasilan Studiku.

*Teristimewa buat istriku tercinta “Ni Ketut Sukerti” Yang selalu
memberi motivasi dan mendoakan keberhasilanku.*

*Anak tercinta, AYU SHERLY DAN AGUS SHARLAN yang selalu sabar
dan setia menanti limpahan kasih sayang*

*Ku ucapkan terima kasih kepada
Saudara-Saudaraku Tersayang yang selalu mendoakan
dan mengharapkan keberhasilan studiku.
Keponakanku tercinta (Sri dan Bagas)*

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan, karena hanya dengan kekuasaan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan studi sampai dengan penulisan laporan penelitian ini. Penyusunan skripsi merupakan salah satu prasyarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan juga berguna bagi upaya peningkatan kepedulian terhadap masalah pembelajaran dari salah satu temuan di kelas yang merupakan hambatan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan oleh guru sebelumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan namun dengan adanya bantuan, bimbingan dan petunjuk dari Bapak dan Ibu Dosen, rekan – rekan sesama mahasiswa/i , serta guru pamong dan rekan sejawat, hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh sebab itu tiada kata yang lebih indah dan berharga selain ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Hi.Syamsu Qamar Badu, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson DJ Pomalato, M.Pd; Eduart Wolok, ST.MT; Fence Wantu, SH. MH; Prof, Dr, Hasanudin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor I, II, III, IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dan pembimbing I dalam penulisan skripsi.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd; Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si; Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

7. Wiwy T. Pulukadang S.Pd M.Pd sebagai pembimbing II dalam penelitian ini yang walaupun dalam kondisi dan keadaan yang sibuk dengan tugas tetap bersedia menerima kehadiran penulis dengan tangan dan hati terbuka untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang berguna dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
8. Staf Dosen dan Pegawai Administrasi dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010/2011 dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan Skripsi.

Adapun dalam penulisan skripsi ini sebagai manusia biasa penulis tidak luput dari kekhilafan dan kesalahan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Semoga semua bantuan ini akan memperoleh imbalan dari Yang Maha Kuasa. Amin.....

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
LOGO UNG.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Cara Pemecahan Masalah.....	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Hakikat Pemahaman.....	6
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	9
2.3 Bagian-Bagian Tumbuhan.....	11
2.4 Belajar dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	13
2.5 Hakikat Metode Discovery.....	16
2.5.1 Pengertian Discovery.....	16
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Discovery.....	17
2.5.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Discovery.....	21
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
2.7 Hipotesis Tindakan.....	24
2.8 Indikator Kinerja.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Latar dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.2.1 Variabel Input.....	25

3.2.2 Variabel Proses	25
3.2.3 Variabel Output	25
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.3.1 Perencanaan	26
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	27
3.3.3 Pemantauan dan Evaluasi	27
3.3.4 Analisis dan Refleksi	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data	28
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi Awal	29
4.1.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I	30
4.1.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II	35
4.2 Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Hasil Belajar Siswa pada observasi Awal	30
2. Data Kegiatan Guru Pada Siklus I	31
3. Data Kegiatan Siswa pada Siklus I	33
4. Data Pemahaman Siswa pada Siklus I	34
5. Data Kegiatan Guru pada Siklus II	36
6. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II.....	37
7. Data Pemahaman Siswa pada Siklus II.....	39

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik/gambar prosedur penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	45
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	46
3. Skenario Pembelajaran Siklus I.....	51
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	54
5. Skenario Pembelajaran Siklus II.....	59
6. Lampiran Hasil Observasi Awal	62
7. Hasil Belajar Siklus I	64
8. Hasil Belajar Siklus II	66
9. Dokumentasi Siklus I	68
10. Dokumentasi Siklus II	71
11. Surat Izin Penelitian	
12. Surat Keterangan	
13. Curriculum Vitae	