

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan, metode *discovery* dapat meningkatkan aktifitas siswa khususnya pada materi bagian-bagian tumbuhan. Hal ini ditunjukkan oleh kriteria penilaian pada lembar pengamatan aktifitas belajar siswa yang mengalami perubahan dimana siswa sudah terlibat aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada pemahaman yang maksimal. Dengan Menggunakan metode *discovery* dalam pembelajaran sains tentang bagian-bagian tumbuhan maka pemahaman siswa meningkat.

5.2 Saran

Penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat terus diterapkan, Dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa, dan juga sebagai umpan balik guru terutama bagi kesiapan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.