

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan berikut :

1. Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata melalui pengamatan objek secara langsung dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan..
2. Hasil perolehan data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar menyangkut kompetensi guru yang terdiri dari 24 aspek pada siklus 1 mencapai 63% dengan kriteria baik sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 88%.
3. Hasil perolehan data pada siklus 1 tentang kemampuan siswa menulis karangan di kelas III SDN 1 Limehu melalui pengamatan objek hanya mencapai 40,74% (11 siswa) dari jumlah siswa sebanyak 27 siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas. Sementara pada siklus 2 mencapai 85,18% (23 siswa), berdasarkan hasil capaian tersebut kemampuan siswa menulis karangan deskriptif dengan melalui pengamatan objek secara langsung meningkat sebesar 85%
4. Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan melalui pengamatan objek secara langsung dengan langkah-langkah yang sudah ditetapkan sebelumnya.

1.2.Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Upaya-upaya tersebut dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan berbagai media atau metode pembelajaran yang cocok dengan karakteristik materi yang diajarkan.

Bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional dan sebagai mata pelajaran yang mutlak dipelajari oleh siswa pada semua tingkatan sekolah, maka disarankan hal-hal :

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar khususnya dalam materi mengarang dapat memanfaatkan media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga kemampuan siswa dapat meningkat.
2. Kreativitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi.
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini mutlak dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas meningkat.
4. Kerja sama supervisor mengadakan kolaborasi dalam pembelajaran di kelas dapat di bina terus menerus demi peningkatan kualitas pembelajaran.