

ABSTRAK

Herson K. Lagune. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembuatan Magnet Sementara Melalui Metode Eksperimen Di Kelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar siswa pada materi pembuatan magnet sementara dengan menggunakan metode eksperimen di kelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?”. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembuatan magnet sementara melalui metode eksperimen di kelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Hasil pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 29 orang siswa yang dikenakan tindakan ketuntasan sejumlah 20 orang atau 69% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu mencapai 26 orang siswa atau 90% yang memiliki ketuntasan hasil belajar pada materi pembuatan magnet sementara melalui metode eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembuatan magnet sementara di Kelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Magnet, Metode Eksperimen,

ABSTRACT

Herson K. Lagune. 2012. Improving Result Learn Student at Items Making Of Magnet Whereas Through Method of Eksprimen In Class of V SDN 2 Kayubulan District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary School teacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd. M.Pd and counsellor of II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd

Problems which studied in this research is "Do result learn student at] items making of magnet whereas by using experiment method in class of V SDN 2 Kayubulan District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo can mount"?. As for intention of this research to to increase result of learning student at items making of magnet whereas passing experiment method in class of V SDN 2 Kayubulan District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo. Method which is used in this research is method Research Of Action Class. Result of at cycle of I indicate that, from 29 imposed by student people is complete action a number of 20 people or 69% and experience of the make-up of at cycle of II that is reaching 26 student people or 90% owning is complete of result learn at items making of magnet whereas passing experiment method. Thereby can be concluded that experiment method can improve result learn student at items making of magnet whereas in Class of V SDN 2 Kayubulan District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo.

Keyword: Result Learn, Magnet, Method Experiment