

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik simpulan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembuatan magnet sementara di kelas V SDN 2 Kayubulan Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo, dengan perolehan ketuntasan pada pelaksanaan tindakan siklus I, yakni 57% dan pada siklus II mencapai 90% dengan demikian secara eksplisit hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa,

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

2. Bagi Guru

1) Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi pembuatan magnet sementara hendaknya menggunakan metode yang

sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa salah satunya dengan menggunakan metode eksperimen.

- 2) Guru harus terampil dalam memilih metode pembelajaran yang variatif. Dengan penggunaan metode pembelajaran secara variatif diharapkan dapat menciptakan ide-ide yang kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan pembelajaran IPA.

1. Bagi Sekolah

Kiranya dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.

2. Bagi Peneliti

Sebagai bahan kajian untuk dapat dimanfaatkan dalam penulisan skripsi selanjutnya.