

ABSTRAK

Husin A. Buno, 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ketentuan Pokok Dalam Koperasi Melalui Metode Diskusi di Kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi ketentuan pokok dalam koperasi melalui metode diskusi di kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ketentuan pokok dalam koperasi melalui metode diskusi di kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa, wawancara serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan metode diskusi di kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ketentuan pokok dalam koperasi, hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa pada observasi awal sejumlah 8 orang siswa atau 36.37%, tindakan siklus I ketuntasan sejumlah 15 orang siswa atau sebesar 68.19%, tindakan siklus II sejumlah 21 orang siswa yang tuntas belajar atau 95,45% dan telah melebihi target indikator yang akan dicapai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ketentuan pokok dalam koperasi di kelas IV SDN No. 86 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode Diskusi

ABSTRACT

Husin A. Buno, 2012. Improving Result Learn Student At Items Rule Of Fundamental In Co-Operation Through Method Discussion in Class of IV SDN No. 86 Town Down Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si and Counsellor Of II Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si

Problem of this research is lowering of result learn student at items rule of fundamental in co-operation pass/through discussion method in class of IV SDN No. 86 Town Down Town of Gorontalo. Tujuan of this research is to improve result learn student at items rule of fundamental in co-operation pass/through discussion method in class of IV SDN No. 86 Town Down Town of Gorontalo.

Research the used is Research Of Action Class (PTK) in class of IV SDN No. 86 Town Down Town of Gorontalo. Source of data in this research is entire/all class student of IV. collected Data of this research in the form of result of activity observation learn and student, result of student evaluation, interview and also documentation

Pursuant to result of research, usage of discussion method in class of IV SDN No. 86 Town Down Town of Gorontalo can improve result learn student at items rule of fundamental in co-operation, this matter is shown completely which is obtained by student at observation early a number of 8 student people or 36.37%, cycle action of I complete a number of 15 student people or equal to 68.19%, cycle action of II a number of 21 complete student people learn or 95,45% and have exceeded indicator goals to reach

Conclusion of this research is usage of discussion method earn meningkatkan result of learning student at items rule of fundamental in class co-operation of IV SDN No. 86 Town Down Town of Gorontalo

Keyword: Result Learn Student, Method Discussion