

ABSTRAK

Lisna Abdullah Nihe. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Melalui Model Think Pair And Share Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd.M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menyimak cerita dapat meningkatkan melalui model Think Pair and Share pada siswa Kelas V SD Negeri 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Cerita Melalui Model Think Pair And Share Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Langkah dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 20 orang siswa yang dikenakan tindakan, 12 orang atau 60% memiliki kemampuan menyimak cerita. Pada siklus II dari 20 oarang siswa yang dikenakan tindakan, 17 orang siswa atau 85% memiliki kemampuan menyimak cerita.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model Think Pair and Share meningkatkan kemampuan menyimak cerita pada siswa kelas V SDN 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci : Kemampuan, menyimak, cerita, model, Think Pair And Share

ABSTRACT

Lisna Abdullah Nihe. 2012. Improve listening skills through a model of Think Pair and Share in class V students of SDN 1 Lamu district of Gorontalo. Skripsi, Departemen of Primary School Teacher Education. Adviser I Dra Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Adviser II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd.M.Pd

The problems examined in this study is whether the ability ti listen to the story can be improved through of model Think Pair and share in class V students of SDN 1 Lamu District Batudaa Pantai Gorontalo Regency. The purpose of this study to improve listening skill trough a model Think Pair and share in class V students of SDN 1 Lamu District Batudaa Pantai Gorontalo Regency

The method used in this study is the method of classroom Action Research (PTK). Step in this research is the preparation phase, implementation phase of the action, monitoteng and evaluation stage, the stage of analysis and reflection.

The results of the cycle I shows that, of the 20 students who imposed the action, 12 people or 60% have the ability to listen to the story. In cycle II of the 20 students who imposed the action, 17 people or 85% of students have the ability to the listen to the story.

It can be concluded that the model Think Pair and Share enhance the ability of students listened in class V SDN 1 Lamu District Batudaa Pantai Gorontalo Regency.

Keywords : Ability, listening, stories, models, Think, Pair, Share