

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Think Pair and Share sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pada siswa kelas V SDN 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengamatan pada siklus I dari 20 siswa yang dikenakan tindakan, hanya 12 orang siswa atau 60% mampu menyimak cerita. Hal ini berarti masih terdapat 40% siswa yang dinyatakan tidak mampu menyimak cerita. Selanjutnya pada siklus II kemampuan menyimak cerita mengalami peningkatan menjadi 17 orang siswa atau 85%. Peningkatan kemampuan menyimak cerita ini dipengaruhi oleh kemampuan peneliti dalam merencanakan serta melaksanakan pembelajaran, selain itu juga dipengaruhi oleh keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran Think Pair and Share dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pada siswa kelas V SDN 1 Lamu Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

1.2 Saran

1. Disarankan bagi guru untuk menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk hasil meningkatkan profesional guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang dihadapi

2. Disarankan bagi siswa untuk belajar lebih aktif, efektif dan mandiri meningkatkan kemampuan menyimak cerita, bagi siswa hasil penelitian ini dapat dirasakan langsung dalam mengatasi kesulitan siswa pada waktu menyimak cerita.
3. Bagi sekolah disarankan untuk menjadikan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan literatur dalam menyusun program pembelajaran bahasa Indonesia yang menggunakan strategi yang kaya variatif.
4. Bagi peneliti disarankan untuk menambah pengalaman dan pengetahuan serta wawasan dalam menggunakan model pembelajaran Think Pair and Share di sekolah dasar.
5. Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain dengan memperhatikan aspek yang lain.