

ABSTRAK

YULIANTI G. TAHIR. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Organisasi Sekolah melalui Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran PKn Di Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi Organisasi Sekolah di kelas V MI. Muhammadiyah Dembe I Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian adalah meningkatkan pemahaman siswa pada materi Organisasi Sekolah melalui metode bermain peran di kelas V MI. Muhammadiyah Dembe I Kota Gorontalo. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dimana tindakan penelitian dihentikan jika telah tercapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75% dari jumlah keseluruhan subyek penelitian dengan rata-rata skor lebih dari 65. Subyek dalam penelitian ini adalah 23 siswa kelas V MI. Muhammadiyah Dembe I Kota Gorontalo Tahun pelajaran 2011-2012. Pemahaman belajar siswa diukur berdasarkan kriteria ketuntasan belajar perorangan.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan metode bermain peran, pemahaman belajar siswa pada pembelajaran PKn tentang Organisasi Sekolah telah tercapai dengan baik.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Metode bermain peran.