

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran, maka pemahaman belajar siswa tentang materi Organisasi Sekolah pada pembelajaran PKn di kelas V MI Muhamadiyah Dembe I Kota Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus. Demikian pula kegiatan guru dan aktivitas siswa sesuai hasil hasil observasi pada saat proses belajar mengajar yang mengalami kenaikan signifikan dari siklus I sampai siklus II.

1.2 Saran

Untuk perbaikan di masa yang akan datang, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Dalam upaya meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah (SD), diharapkan guru dapat menerapkan metode bermain peran dalam setiap materi yang membutuhkan penggunaan metode ini.
- 1.2.2 Melalui metode bermain peran pada saat kita melaksanakan proses belajar mengajar dalam pembelajaran PKn di SD akan membantu siswa dalam memahami materi dengan tehnik penyajian yang menarik

1.2.3 Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar sebagai sarana menggali pemahaman belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Rineke Cipta: Jakarta.
- Djamarah, Syaiful dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineke cipta : Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto. 2005. *Pembelajaran Aktif Dan Kreatif*. Jakarta : Bunda Karya
- Dimiyati, Mudjiono. . *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Purwanto Mangalin. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara
- Slameto. 1994. *Belajar Dan Fakta-Fakta Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Bina Aksara
- Sumantri, Mulyani dan Permana, Johar. 1998/1999. *Strategi belajar mengajar*. Depdikbud, Dirjen Pendidikan tinggi Proyek PGSD.
- Suprayekti. Dra. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2002. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta.