

ABSTRAK

Meis Yunus, NIM. 151 410 316. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Sosiodrama Pada Siswa Kelas V SDN 1 Biluhu Tengah Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd. 2012

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 1 Biluhu Tengah Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo akan meningkat melalui metode sosiodrama?". Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 1 Biluhu Tengah Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo melalui metode sosiodrama.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif persentase dengan maksud untuk memberi gambaran terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 1 Biluhu Tengah Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo melalui metode sosiodrama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal keterampilan berbicara siswa yang diamati pada aspek: menghayati kata-kata yang disampaikan, menghubungkan kalimat sesuai pesan, pengucapan dengan intonasi yang tepat, keruntutan dan keberanian dalam berbicara berada pada kategori kurang dengan persentase 50% atau terdapat 14 siswa yang kurang terampil dalam berbicara dengan nilai rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa adalah 66,0 dan ketuntasan belajar mencapai 21,43%. Setelah diadakan tindakan siklus I meningkat yaitu berada pada kategori cukup dengan persentase 82,14% atau terdapat 23 siswa yang cukup terampil dalam berbicara dengan nilai rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa adalah 75,86 dan ketuntasan belajar mencapai 46,43%. Setelah dilaksanakan tindakan siklus II keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan berada pada kategori baik dengan persentase 85,71% atau sudah terdapat 24 siswa yang memiliki keterampilan baik dalam berbicara dengan nilai rata-rata hasil belajar yang dicapai siswa adalah 84,04 dan ketuntasan belajar mencapai 85,71%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sosiodrama dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 1 Biluhu Tengah Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara dan Metode Sosiodrama.