

ABSTRAK

Harmiati J. Achir. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Wacana Deskriptif Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Kelas V SDN 2 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis wacana deskriptif pada siswa kelas V SDN 2 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo kurang memuaskan karena tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis wacana deskriptif melalui metode pemberian tugas pada siswa kelas V SDN 2 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas V SDN 2 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 20 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi. Dari hasil penelitian, ketuntasan yang diperoleh pada observasi hanya sejumlah 6 orang atau sebesar 30%, pada siklus I meningkat menjadi sejumlah 13 orang atau sebesar 65% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 18 orang atau ketuntasan sebesar 90%. Dengan adanya peningkatan tersebut maka dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa menulis wacana deskriptif dengan menggunakan metode pemberian tugas.

Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis wacana deskriptif melalui metode pemberian tugas sudah baik dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci: Wacana Deskriptif, Metode Pemberian Tugas.

ABSTRACT

Harmiati J. Achir. 2012. Improving Ability Write Descriptive Discourse Through Method Giving Of Duty At Class of V SDN 2 Bongo District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and counsellor of II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

This Research internal issue is ability of student write descriptive discourse use spelling at class of V SDN 2 Bongo District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo less gratifying because do not fulfill Complete Criterion of Minimum (KKM) which have been specified by school. Intention of this research is to improve ability of student write descriptive discourse by using EYD through method giving of duty at class of V SDN 2 Bongo District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo.

Method Research the used is research of conducted class action in class of V SDN 2 Bongo District Of Coastal Batudaa of Sub-Province of Gorontalo. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of V amounting to 20 people consist of 13 joe and 7 women. collected data of this research in the form of observation during study process take place, result of activity observation learn and student, result of student evaluation and also documentation. From result of research, complete which obtained by at observation only a number of 6 people or equal to 30%, at cycle of I mount to become a number of 13 people or equal to 65% and at cycle of II mount again become 18 people or complete equal to 90%. With existence of the improvement hence can be said that to happened the make-up of ability of student write descriptive discourse by using method giving of duty.

Inferential that ability of student write descriptive discourse use spelling through] method giving] of duty have tired and good of complete standard which specified.

Keyword: Descriptive Discourse, Method Gift of Duty.