

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dalam menggunakan metode pemberian tugas dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menulis wacana deskriptif pada siswa kelas V SDN 2 Bongo kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dapat terlihat dari peningkatan dengan skor diperoleh siswa pada kondisi awal tanpa menggunakan metode pemberian tugas dengan ketuntasan sebesar 30%, setelah menggunakan metode pemberian tugas persentase ketuntasan meningkat yaitu pada siklus I menjadi 65% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%, dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - 1) Lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran baik di kelas maupun luar sekolah.
 - 2) Kepala sekolah harus menekankan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang inovatif untuk kelancaran proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan ke masa depan.\

2. Kepada Guru

- 1) Guru Bahasa Indonesia atau wali kelas ketika mengajar disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya metode pemberian tugas dalam meningkatkan kemampuan menulis wacana deskriptif agar tujuan pembelajaran yang telah ditentukan tercapai yaitu siswa bisa memiliki kemampuan menulis wacana deskriptif secara maksimal.
- 2) Dalam pembelajaran menulis wacana deskriptif guru harus lebih mengefektifkan waktu yang ada sehingga pembelajaran tersebut dapat bermakna.

3. Kepada Siswa

- 1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- 2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui metode pemberian tugas maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

4. Kepada Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan siswa dalam menulis wacana deskriptif.