

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Keterampilan menulis huruf kapital dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat dengan menggunakan metode pemberian tugas.
- b. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus, memperoleh data yaitu pada observasi awal memperoleh 35% dari 23 orang jumlah siswa memperoleh nilai maksimal 65, pada siklus I memperoleh 57 % dari 23 orang jumlah siswa memperoleh nilai 65 ke atas, setelah dikenai tindakan pada siklus berikutnya (siklus II) maka 87 % dari 23 orang jumlah siswa memperoleh hasil tes 65 ke atas. Dengan demikian penelitian tindakan kelas dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang diajukan diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dapat memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran. Variasi itu dapat berupa: variasi interaksi antara guru dengan siswa agar siswa tidak merasakan kejenuhan dalam pembelajaran serta variasi dalam menggunakan metode yaitu seperti pada pembelajaran menulis huruf kapital yang menggunakan metode pemberian tugas sebagai sarana pembelajaran yang efektif.
- b. Guru mata pelajaran lain, hendaknya termotivasi untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih baik lagi dalam membelajarkan mata pelajaran lainnya.
- c. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan metode lain untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf kapital.
- d. Para praktisi atau peneliti dibidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan untuk melakukan penelitian yang lain dengan metode pembelajaran yang berbeda sehingga didapat berbagai alternatif metode pembelajaran.