

ABSTRAK

Wariyatun. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pembentukan Tanah Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas V SDN 2 Dutulanaa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.Ahmad Lamusu,S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Drs.Djotin Mokoginta,S.Pd,M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pembentukan tanah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Dutulanaa melalui pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Objek penelitian berjumlah 23 orang siswa yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, dan tes tertulis. Hasil belajar yang dicapai siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan, 12 orang atau 52% yang sudah tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata ketuntasan 67,39. Persentase ini meningkat pada siklus II, dari 23 orang siswa yang dikenakan tindakan, 19 orang atau 83% yang sudah tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata ketuntasan 75,65.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembentukan tanah di kelas V SDN 2 Dutulanaa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Wariyatun, 2012. Improve Student Results IPA Subject Matter In Soil Formation Through Cooperative Learning Jigsaw type 2 in class V SDN Dutulanaa District Limboto Gorontalo Regency. Through this type of Jigsaw cooperative learning. Thesis Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. I Drs.Ahmad Lamusu Supervisor, S.Pd, M Pd and Supervisor II Drs.Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

This study aims to improve students' class V SDN 2 Dutulanaa the formation of soil material through Cooperative Learning Jigsaw type. Object of study totaling 23 students consisting of 13 male students and 10 female students. The research was conducted in two cycles, and there search instruments used are teacher observation sheet activities, student activity sheet observations, and written test . Learning out comes achieved by students in the cycle I shows that of 23 students who imposed the action, 12 people or 52% are capable of. This percentage increased in cycle 2. Of the 23 students who imposed the action, 19 people or 83% are capable.

It can be concluded that Cooperative Learning Jigsaw type can improve student learning out comes in the formation of soil material in class V SDN 2 Dutulanaa District Limboto Gorontalo Regency.

Keywords : Learning Outcomes, Cooperative Learning