

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa simpulan yaitu:

Tingkat pemahaman siswa secara umum mengalami peningkatan dari kegiatan siklus demi siklus yang dilaksanakan selama penelitian. Pada observasi awal tingkat persentase ketuntasan siswa hanya sebesar 30% atau 7 orang dari 23 jumlah siswa yang ada di Kelas V SDN 2 Dutulanaa. Sedangkan capaian rata-rata kelas hanya 52,60. Pada siklus I terlihat bahwa tingkat persentase ketuntasan siswa meningkat menjadi 52% atau 12 dari 23 siswa. Pada siklus II terlihat bahwa tingkat persentase ketuntasan siswa mencapai 83% atau 19 dari 23 jumlah siswa yang ada di Kelas V SDN 2 Dutulanaa.

Terkait temuan di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa: “Apabila model pembelajaran tipe *jigsaw* diterapkan dalam pembelajaran IPA materi pembentukan tanah, maka hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Dutulanaan Kecamatan Limboto dapat meningkat” dapat diterima.

5.2.Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Perlu dukungan fasilitas pembelajaran berupa KIT IPA sehingga guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran IPA dengan baik.
- 2) Model *jigsaw* hendaknya digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas karena terbukti secara maksimal dapat meningkatkan hasil belajarsiswa karena siswa memperoleh pengalaman langsung dari kegiatan belajarnya.
- 3) Perlu pelatihan secara intensif kepada guru tentang teknik serta mekanisme yang dilakukan dalam aplikasi model *jigsaw* sehingga memaksimalkan kemampuan guru dalam mengaplikasikan model ini.
- 4) Perlu komitmen guru untuk menggunakan KIT IPA dalam pembelajaran melalui model *jigsaw*, sehingga memaksimalkan pemahaman yang dicapai atas konsep yang dipelajari dalam pembelajaran IPA .