

ABSTRAK

Dedin S. Karim. 2012. Penerapan Model *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menganalisis Puisi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa menganalisis puisi melalui model *Think Pair Share* di kelas V SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menganalisis puisi pada siswa kelas V SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan model *think pair share*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan untuk menganalisis puisi mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 11 orang (61.11%), selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 15 siswa atau 83.33% siswa yang ada di SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo yang mampu menganalisis puisi dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menganalisis puisi dapat ditingkatkan melalui model *Think Pair Share*.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Puisi

ABSTRACT

Dedin S. Karim. Of 2012. Application of Model Think Pair Share Increases Ability Students in Analyzing Poetry In Elementary School Students Class V 1 Bua Sub Batudaa Gorontalo regency. Thesis. Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M Pd, Advisor II: Hj. Sumarni Mohammad, S. Pd, M Pd

The problems examined in this study is "What is the student's ability to analyze poetry through the model Think Pair Share in the class V SDN 1 Bua Sub Batudaa Gorontalo district can be improved". While the purpose of this study was to improve students' ability to analyze poetry in the fifth grade students at SDN 1 Bua District Gorontalo Regency Batudaa using think pair share a model.

The method used in this research is descriptive method. With observational data collection techniques and documentation. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

Results showed that on the cycle I clearly shows that the percentage of students who have the ability to analyze poetry experienced a significant increase that is significant to 11 people (61.11%), then in the second cycle to increase the percentage of the achievements of 15 students or 83.33% of students at SDN 1 Bua District of Gorontalo Regency Batudaa who are able to analyze poetry as well. Based on these results we can conclude that the ability of students to analyze poetry can be enhanced through the model Think Pair Share.

Key words: Think Pair Share, poetry