

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan simpulan bahwa kemampuan anak dalam menganalisis puisi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *think pair share*. Dengan temuan ini maka hipotesis tindakan yang berbunyi “jika guru dengan menggunakan model *think pair share* maka kemampuan siswa menganalisis puisi di kelas dapat ditingkatkan, dapat diterima.” Temuan ini didukung dengan data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 6 orang (33.33%) dari 18 siswa yang memiliki kemampuan baik dalam menganalisis puisi. Pada siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan untuk menganalisis puisi mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 11 orang (61.11%), selanjutnya pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 15 siswa atau 83.33% siswa yang ada di SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo yang mampu menganalisis puisi dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perlu pembinaan secara rutin oleh pengawas sekolah terhadap guru terkait upaya untuk meningkatkan pemahaman guru dalam menguasai model *Think Pair Share*.

2. Peningkatan kemampuan anak dalam menganalisis puisi perlu terus dikembangkan sehingga anak memiliki nalar yang tinggi dalam menganalisis puisi.
3. Penelitian ini perlu dilanjutkan dengan menganalisis berbagai faktor lain yang berhubungan dengan upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis puisi.