

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw kemampuan siswa kelas V SDN 1 Sidoharjo Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo dalam menentukan KPK meningkat.

Pada observasi awal, tingkat kemampuan siswa masih sangat rendah yakni hanya mencapai 37,5% atau 9 siswa yang memperoleh nilai di atas 70. Pada pelaksanaan tindakan siklus I mengalami peningkatan yakni 54,2% akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh peneliti. Maka diadakan tindakan berikutnya pada siklus II. Setelah pelaksanaan tindakan siklus II tingkat kemampuan siswa dalam menentukan KPK meningkat dengan baik dan mencapai indikator kinerja yakni 70,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam peningkatan efektivitas pembelajaran matematika khususnya materi KPK.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi pegangan untuk pengembangan kemampuan guru, terutama dalam pembelajaran matematika di SD secara

kreatif dan fungsional sehingga mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran materi KPK.

c. Bagi siswa

Sebaiknya siswa berkonsultasi pada guru apabila terdapat hambatan-hambatan dalam pembelajaran KPK, baik materi maupun cara guru dalam menyampaikan materi, sehingga terjadi komunikasi positif ke arah perbaikan dan siswa dapat termotivasi untuk selalu mempelajari materi ini dengan sungguh-sungguh. Dengan demikian, peningkatan kemampuan menentukan KPK akan berimbas pula pada peningkatan hasil belajar matematika.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini merupakan pengalaman berharga dalam pengembangan keilmuan untuk selanjutnya dapat digunakan dalam pembelajaran. Di samping itu, disarankan agar hasil penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lanjut yang memiliki atensi terhadap pendidikan matematika di SD.