

ABSTRAK

Nova H. Ismail. 2012. Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pengaruh Energi Panas Dalam Kehidupan Sehari-Hari Melalui Metode Karyawisata di Kelas III SDN 1 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI,S.Pd,M.Pd, Pembimbing II:Drs.Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah pemahaman siswa tentang pengaruh energi panas dalam kehidupan sehari-hari dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode karyawisata di Kelas III SDN 1 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pengaruh energi panas dalam kehidupan sehari-hari melalui metode karyawisata di Kelas III SDN 1 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode karyawisata mampu meningkatkan pemahaman belajar pada materi pengaruh energy panas. Pada observasi awal rata-rata siswa yang memiliki pemahaman tuntas yaitu sebanyak 6 siswa (30%) dari 20 siswa kelas III SDN 1 Tabongo Timur. Pada siklus I meningkat menjadi 12 siswa (60%) dan pada siklus II meningkat menjadi 17 siswa (85%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa “Jika digunakan metode karyawisata maka pemahaman terhadap materi pengaruh energi panas dalam kehidupan sehari-hari pada siswa kelas III SDN 1 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo dapat meningkat, dapat diterima.”

Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Metode Karyawisata, Pengaruh Energi Panas

ABSTRACT

Nova H. Ismail. Of 2012. Improve Student Understanding of The Influence of Thermal Energy in Everyday Life by The Method In a Class III trip SDN 1 Tabongo Tabongo Eastern District. Thesis. S1 Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Advisor I: Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd,M Pd, Advisor II: Drs. Lamusu Ahmad, S. Pd, M Pd

The problems examined in this study is "Do students' understanding of the influence of heat energy in everyday life can be improved through the use of methods of field trips in Class III Eastern District of SDN 1 Tabongo Tabongo". While the purpose of this study was to enhance students' understanding of the influence of heat energy in daily life through the method of field trips in Class III Elementary School District 1 East Tabongo.

The method used in this study is action research methods class. With observational data collection techniques and documentation. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

The results showed that the use of methods capable of improving the understanding of the field trip to learn the material effect of heat energy. At the initial observation that the average student has a thorough understanding of as many as 6 students (30%) of 20 third grade students at SDN 1 Tabongo East. On the cycle I increased to 12 students (60%) and in the second cycle increased to 17 students (85%). Based on these results we can conclude that "If the trip is to use a method of understanding the material effects of heat energy in everyday life in the third grade students at SDN 1 Tabongo Eastern District of Tabongo be increased, is acceptable."

Key Words: Understanding Student, Leisure Method, Thermal Energy Effects