

ABSTRAK

Salma Ali Moha. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Permulaan Melalui Metode Teka-Teki Di Kelas III SDN I Molobog Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan siswa menulis permulaan di kelas III SDN I Molobog Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur kurang memuaskan karena tidak memenuhi kriteria ketuntasan telah ditetapkan yaitu 70. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses peningkatan keterampilan siswa menulis permulaan melalui metode teka-teki pada siswa kelas III SDN I Molobog Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas III SDN I Molobog Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolomongondow Timur. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 20 orang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 5 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran melalui metode teka-teki dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis permulaan di kelas III SDN I Molobog Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan metode teka-teki ketuntasan hanya berjumlah 5 orang atau sebesar 25%, pada siklus I meningkat menjadi 14 orang atau sebesar 70% dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 19 orang atau ketuntasan sebesar 95%.

Dengan demikian bahwa keterampilan siswa menulis permulaan melalui metode teka-teki dapat meningkat dan mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Permulaan, Metode Teka-Teki

ABSTRACT

Salma Ali Moha. 2012. Uplift Skill Student Write Start Through Method Conundrum In Class of III SDN I Molobog District Of Nuangan Sub-Province of Bolaang Mongondow East. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd and Counsellor Of II Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

Problem of this research is skill of student write start in class of III SDN I Molobog District Of Nuangan Sub-Province of Bolang Mongondow East less gratifying because do not fulfill complete criterion have been specified by that is 70. As for target of this research is to know process uplifting of skill of student write start pass/through conundrum method at class student of III SDN I Molobog District Of Nuangan Sub-Province of Bolaang Mongondow East. Method Research the used is Research Of Action Class (PTK) in class of III SDN I Molobog District Of Nuangan Sub-Province of Bolomongondow East. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of III amounting to 20 people consist of 15 joe and 5 women.

Pursuant to result of research, process study pass/through conundrum method can uplift skill student write start in class of III SDN I Molobog District Of Nuangan Sub-Province of Bolaang Mongondow East. This Matter is proved completely which is obtained by student before using complete conundrum method only amounting to 5 people or equal to 25%, at cycle of I mount to become 14 people or equal to 70% and at cycle of II complete mount again become 19 people or complete equal to 95%.

Thereby that skill of student write start pass/through conundrum method can mount and reach complete standard which specified.

Keyword: Skill Write Start, Method Conundrum