

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode teka-teki dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis permulaan dikelas III SDN I Molobog Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang dicapai oleh siswa pada observasi awal 25%, siklus I meningkat menjadi 70%, dan siklus II meningkat menjadi 95%, sehingga pengajuan hipotesis tindakan terbukti dan dapat diterima.

5.2. Saran

Dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa menulis permulaan melalui metode teka-teki, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran menulis dengan metode teka-teki
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode teka-teki untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis.

2. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan keterampilan siswa menulis permulaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Ardi Widyarso. 2008 Tipe Belajar dengan Metode Teka-Teki Silang. (online) <http://www.smk3ae.wordpress.com..> Diakses 22 Maret 2012.
- Fian. 2011. *Manfaat Menulis*. <http://fianzoner.blogspot.com>. (online) diakses tanggal 03 April 2012.
- Hasanah, Izzul. 2009. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Metode Objek Langsung Melalui Pendekatan Kontekstual. (online). <Http://Agupenajateng.Net>, Diakses 24 januari 2011.
- Hidayat, kosadi, Burhan, Jazir dan Misdan, Undang. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Putra Abardin.
- Iskandarwassid dan Sunendar Dadang. 2008. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jamalah. 2010. *Ragam Bahasa*. (online). <http://jamalah.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2011.
- Mbah, Brata. 2010. *Keterampilan Menulis*. (online). <http://mbahbrata-edu.blogspot.com>.
- Muhaiban, 2008. Teka-teki. (online): <http://www.amhaiban.blogspot.com>. Diakses 22 Maret 2012.
- Pateda, Mansoer dan Pulubuhu, P. Yennie. 1993. *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Dasar Umum*. Gorontalo : Nusa Indah.
- Rahim, farida. 2005. *Guruan Membaca Disekolah Dasar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Metode Group.
- Santosa, Puji DKK. 2005. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilamn Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Santosa, Puji, 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Uno, B. Hmazah. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wina Senjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.