

## ABSTRAK

**Yanto Biki, 2012.** *Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Field Trip Di Kelas IV SD Negeri 2 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Program SI-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum, dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah melalui metode *field trip* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi di kelas IV SDN 2 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pembelajaran *field trip* di Kelas IV SDN 2 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 20 orang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskripsi kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan tahap pemantauan dan evaluasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa kelas IV dalam menulis karangan deskripsi dari hasil pemberian *pretest*, siklus I, dan Siklus II. Nilai rata-rata hasil karangan deskripsi siswa dari *pretest*, siklus I, dan siklus II, yang semula 59,75 menjadi 71,16 dan meningkat menjadi 82,25. Sedangkan persentase keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi secara berurutan dari *pretest*, siklus I ke siklus II meningkat dari 25% menjadi 65% dan meningkat lagi menjadi 85%. Dengan melihat hasil siklus tersebut, maka kemampuan siswa dalam penerapan metode *field trip* dalam menulis karangan deskripsi telah mengalami peningkatan, sehingga dapat disarankan agar pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Dalam konteks bersamaan pembelajaran ini juga dibutuhkan kemampuan dan keterampilan seorang guru serta fasilitas atau media yang menunjang untuk menarik minat belajar siswa.

Simpulan dari penulis adalah kegiatan pembelajaran melalui penggunaan metode *field trip* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 2 Tabongo Timur, Kecamatan Tabongo Timur, Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Menulis Karangan Deskripsi dan Metode *Field Trip*