

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran melalui penggunaan metode *field trip* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 2 Tabongo Timur. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil karangan deskripsi siswa dan persentase ketuntasan belajar siswa. Nilai rata-rata hasil karangan deskripsi siswa dari *pretest*, siklus I, dan siklus II, yang semula 59,75 menjadi 71,16 dan meningkat menjadi 82,25. Sedangkan persentase keterampilan menulis karangan deskripsi siswa secara berurut dari *pretest*, siklus I ke siklus II meningkat dari 25% menjadi 65% dan meningkat lagi menjadi 85%.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran dari peneliti yang perlu dipertimbangkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode berkunjung di lingkungan sekitar (*field trip*) adalah sebagai berikut.

1. Guru hendaknya selalu berusaha memberi dorongan kepada siswa untuk lebih aktif berlatih menulis.
2. Guru hendaknya memberikan perhatian dan waktu yang lebih banyak pada mata pelajaran menulis karena menulis merupakan suatu keterampilan yang tidak mudah.
3. Sebaiknya guru dalam proses pembelajaran guru harus inovatif dan kreatif dalam memilih metode-metode atau pendekatan pembelajaran yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara optimal.

4. Siswa hendaknya lebih banyak berlatih menulis karena menulis merupakan aktifitas yang memerlukan latihan yang konsisten.
5. Siswa hendaknya banyak membaca berbagai buku baik fiksi maupun non-fiksi terutama yang berkaitan dengan menulis deskripsi.
6. Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti-peneliti yang lain dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.