

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Penggunaan teks bacaan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca di kelas IV SDN 2 Tabongo Timur.
2. Hasil penelitian adalah pada kondisi awal tanpa menggunakan teks bacaan ini skor rata-rata adalah 49, setelah menggunakan teks bacaan skor rata-rata meningkat yaitu pada siklus I menjadi 64 dan pada siklus II menjadi 81,5. Sedangkan persentase kemampuan siswa kelas IV dalam menggunakan tanda baca melalui teks bacaan dimulai dari pretest mencapai 25% meningkat pada siklus I menjadi 55% dari jumlah seluruh siswa kelas IV dan meningkat lagi menjadi 80% pada siklus II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
  - a. Disarankan untuk memberikan dana tersendiri untuk pembiayaan pembuatan suatu media pengajaran dalam upaya memasyarakatkan media teks bacaan atau media lainnya sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca.

b. Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru kelas IV untuk aktif menggunakan media teks bacaan dalam pembelajaran keterampilan tanda baca di kelas IV SD.

## 2. Kepada Guru

Guru Bahasa Indonesia sekolah dasar disarankan untuk menggunakan media dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya tanda baca agar tujuan pembelajaran yang telah ditentukan yaitu siswa gemar menulis dan memperhatikan tanda baca pada setiap teks bacaan dan meningkatkan kemampuan menggunakan tanda baca tercapai secara maksimal.

## 3. Kepada Peneliti

Peneliti hendaknya menyebarluaskan hasil penelitian tentang media teks bacaan terutama pada guru-guru SD, untuk membantu kelancaran pembelajaran tanda baca di kelas IV SD.

4. Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti-peneliti yang lain dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu.