

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan simpulkan bahwa penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan kemampuan menentukan FPB pada siswa kelas IV SDN 1 Payunga Kecamatan Batudaa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa; bagi siswa perlu melakukan kegiatan latihan secara intensif agar kemampuannya dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan menentukan FPB dapat ditingkatkan.
2. Guru perlu memberikan latihan secara intensif sehingga memaksimalkan kemampuan siswa dalam memahami konsep dan aplikasi cara menentukan FPB.
3. Sekolah perlu menjadikan metode *inquiry* sebagai salah satu metode dalam pembelajaran matematika serta perlu melakukan kegiatan analisis dan diskusi dalam forum guru untuk membedah langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry* sehingga dapat dipahami oleh semua guru.
4. Terkait hasil penelitian ini maka peneliti pada kesempatan yang lain akan meneliti keunggulan metode *inquiry* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah lain dalam matematika sehingga menjadi salah satu bahan komparasi

5. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk mengkaji berbagai hal yang terkait dengan upaya peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan cara menentukan FPB, sehingga diperoleh strategi berbeda untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam menentukan FPB.