

ABSTRAK

Lexna G. Jusuf, 2012 “Meningkatkan seni musik dengan penerapan penggunaan alat musik *keyboard* pada siswa kelas IV SDN 3 Tabongo Timur” Tugas Akhir Program Studi S – 1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Masalah yang dapat dikaji dalam penelitian ini yaitu bagaimana upaya untuk menerapkan penggunaan alat musik *keyboard* dalam meningkatkan seni musik pada siswa kelas IV SDN 3 Tabongo Timur. Adapun tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa Kelas IV SDN 3 Tabongo Timur dalam penggunaan alat musik *keyboard*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, latihan pemantapan serta evaluasi.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam memainkan alat musik *keyboard* sangatlah jauh dari harapan dengan persentase 23,53 % atau hanya 4 orang dari 17 siswa. Setelah melaksanakan penelitian pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 52,94 % atau meningkat menjadi 9 siswa.

Selanjutnya siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran. Realita pada siklus II siswa mampu memainkan alat musik *keyboard* mencapai persentase 76,47 % atau mencapai 13 siswa dan telah mencapai indikator. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran musik *keyboard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam memainkan alat musik

Kata Kunci: Penerapan, Penggunaan, *Keyboard*.

ABSTRACT

Lexna G. Jusuf, 2012 “Increasing music ability by applying the keyboard at students for 4th grade at SDN 3 Tabongo Timur” Teacher Department Education Faculty Gorontalo State University with 1st adviser Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd M.Si and and 2nd adviser Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

The problem is how to apply music tools keyboard to increase the ability in music at the 4th grade students of SDN 3 Tabongo Timur. The purpose of this research is increasing the students ability to play keyboard. This research is using descriptive method by doing a collecting data technique such as observation, Intensive training and evaluation

Based on the research, the students' ability is very low by percentage 23,53 % or only 4 students of 17 students. after researching in first step, the increasing be 52,94 % or 9 students.

Next, the students are motivated. The fact in second step students' ability get 76,47 % or 13 students and success to get indicator . The conclusion of this research that the learning music with keyboard can increase the students' ability to play music tools

Key words: Application, Using, Keyboard.