

ABSTRAK

Irawati Pane. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengaruh Gravitasi Bulan Terhadap Bumi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi di kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo, kurang memuaskan karena tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal tersebut disebabkan oleh metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru merupakan metode pembelajaran konvensional, yang menyebabkan pembelajaran kebanyakan berpusat pada guru dan siswa cenderung lebih pasif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN 2 Iluta. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi di kelas IV SDN 2 Iluta dapat meningkatkan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang tuntas hanya sejumlah 5 orang atau sebesar 23.80%, pada siklus I meningkat menjadi sejumlah 14 orang atau ketuntasan sebesar 66.67% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 19 orang atau ketuntasan sebesar 90.48%. Dengan adanya peningkatan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

ABSTRACT

Irawati Pane. 2012. Improving Result Learn Student At Items Influence Of Gravitation Month;Moon To Earth Pass/Through Model Study Of Co-Operative Type of STAD At Student Class of IV SDN 2 Iluta Sub-Province of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd and Counsellor Of II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Result learn student at items influence of month;moon gravitation to earth in class of IV SDN 2 Iluta Sub-Province of Gorontalo, less gratifying because do not fulfill Complete Criterion of Minimum (KKM). The mentioned because of study method applied by teacher represent conventional study method, which cause study most centre on learn and student tend to more passive. Intention of this research is to to increase result of learning student at items influence of month gravitation to earth pass/through model study of type co-operative of STAD at class student of IV SDN 2 Iluta Sub-Province of Gorontalo. Method research the used is research of done/conducted class action in class of IV SDN 2 Iluta. Source of data in this research is entire/all class student of IV. collected Data of this research in the form of observation during study process take place, result of activity observation learn and student, result of student evaluation and also documentation. Pursuant to result of research, process study of items influence of month gravitation to earth in class of IV SDN 2 Iluta can improve result learn, this matter is shown completely which is obtained by student before using model study of type co-operative of STAD complete only a number of 5 people or equal to 23.80%, at cycle of I mount to become a number of 14 people or complete equal to 66.67% and at cycle of II mount again become 19 people or complete equal to 90.48 With existence of the improvement hence can be concluded that happened the make-up of at result learn student at items influence of month;moon gravitation to earth pass/through model study of type co-operative of STAD and student seen more active in course of study.

Keyword: Result Learn Student, Model Study Of Co-Operative Type of STAD.