

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Penggunaan suatu model dalam pelaksanaan pembelajaran akan membantu efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan. Bukankah pembelajaran yang bermakna harus dimanipulasikan dalam bentuk model pengajaran yang menjadikan anak seolah-olah bermain asyik. Bekerja dengan suatu model itu akan lebih menyenangkan mereka, dan dengan demikian tentu pengajaran akan menjadi benar-benar bermakna (*meaningful*). Menurut Abimanyu(2006: 11.18) model merupakan salah satu komponen yang tidak bisa diabaikan dalam pengembangan sistem pengajaran yang sukses.

Seorang guru sekolah dasar tentu saja harus dapat menetapkan model apa saja yang paling tepat dan sesuai untuk mencapai tujuan tertentu, penyampaian bahan tertentu, suatu kondisi belajar siswa, dan untuk suatu penggunaan strategi atau metode yang memang telah dipilih. Berbagai jenis model pengajaran penting diketahui guru, dan tentu saja akan lebih baik lagi jika guru-guru memiliki kemampuan untuk membuat suatu model pengajaran yang dibutuhkan.

Berdasarkan hal di atas, dalam peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA khususnya materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi, maka guru merupakan salah satu komponen penting dalam kegiatan belajar mengajar, tentu dibutuhkan kreatifitas seorang guru dalam membelajarkan hakikat

dari disiplin ilmu ini, sehingga mampu mengubah dan membawa siswa dari tidak tahu menjadi tahu dan yang tahu menjadi lebih tahu.

Namun kenyataan dilapangan dan hasil observasi awal di SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo menunjukkan pelaksanaan pembelajaran yang belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa pada tahap observasi awal sejumlah 5 orang atau 23.80% dan tidak tuntas sejumlah 16 orang atau sebesar 76.20%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan belum mencapai standar capaian yang ditetapkan sekolah.

Disamping hal di atas, pembelajaran cenderung abstrak dan kurang memperhatikan kemampuan berpikir siswa. Model pembelajaran yang digunakan selama ini adalah penyampaian bahan ajar dari guru kepada siswa secara sepihak, dan siswa dianggap sebagai obyek pengajaran. Pembelajaran seperti ini bukan masanya lagi, karena dalam proses sesungguhnya siswalah yang harus menjadi sentral (subyek) pembelajaran, mereka harus menjadi pelaku utama dalam pembelajaran. Guru diharapkan lebih berperan sebagai fasilitator agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, efisien kreatif dan menyenangkan. Kurang efektifnya pembelajaran IPA tentang materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa dalam memahami apa yang dipelajarinya. Atas dasar itu, peneliti merasa perlu melakukan penelitian terhadap permasalahan di atas.

Adapun model yang penulis rasakan cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal ini mengingat model STAD merupakan

salah satu model pembelajaran tipe kooperatif yang menekankan pada adanya aktivitas dan interaksi diantara siswa untuk saling membantu dalam menguasai materi. Dalam model ini siswa ditempatkan dalam tim belajar dengan beranggotakan 4 orang yang merupakan campuran menurut tingkat kinerja , jenis kelamin dan suku.

Mengingat berbagai nilai positif yang terkandung dalam materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, penelitian ini diharapkan membawa dampak positif bagi guru dan siswa serta lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo.

Dari uraian-uraian di atas, maka penulis sangat tertarik untuk mengangkat permasalahan ini menjadi suatu penelitian yang diformulasikan dengan judul: ***“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengaruh Gravitasi Bulan Terhadap Bumi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo”***

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa siswa pada materi tentang pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi.
2. Kurangnya motivasi siswa terhadap mata pelajaran IPA.
3. Penyajian materi oleh guru masih menggunakan metode ceramah.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dikelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi di kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo akan meningkat?”.

1.5 Cara Pemecahan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi di kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Adapun langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah:

- a. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen beranggotakan 4 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku)
- b. Guru menyajikan pelajaran.

- c. Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Siswa bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan yaitu membaca pemahaman.
- d. Anggota kelompok yang sudah mengerti dapat menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- e. Setelah semua siswa mengerti, guru memberikan kuis / pertanyaan . Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- f. Kesimpulan

1.6 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo.

1.7 Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Guru

Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesionalis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD serta sebagai bahan masukan dalam proses pembelajaran dalam upaya

meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

2. Siswa

Menjadikan siswa akan lebih mudah memahami pelajaran IPA khususnya pada materi pengaruh gravitasi bulan terhadap bumi melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

3. Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas IV SDN 2 Iluta Kabupaten Gorontalo.

4. Peneliti

Menambah wawasan dalam hal pengetahuan dan keterampilan dalam membelajarkan IPA di Sekolah Dasar khususnya yang terkait dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.