

## ABSTRAK

**Riya Tai Bantu.** 2012. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan membaca pemahaman melalui cerita pendek pada siswa kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran membaca pemahaman melalui cerita pendek pada siswa kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo pada observasi awal ketuntasan yang diperoleh hanya berjumlah 7 orang atau sebesar 30.43%, pada siklus I meningkat menjadi 14 orang atau sebesar 60.87% dan pada siklus II ketuntasan meningkat lagi menjadi 21 orang atau ketuntasan sebesar 91.30%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui cerita pendek.

**Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Cerita Pendek**

## **ABSTRACT**

**Riya Tai Bantu.** 2012. Improving Ability Read the Understanding Of Through Short Story At Student Class of IV SDN 2 Barakati District Of Batudaa Sub-Province of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dr. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd and counsellor of II Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd

As for this research internal issue is "Do ability read the understanding of passing short story at class student of IV SDN 2 Barakati District Of Batudaa Sub-Province of Gorontalo can mount?. Target of in this research is to improve ability read the understanding of at class student of IV SDN 2 Barakati District Of Batudaa Sub-Province of Gorontalo.

Research method the used is research of done/conducted class action in class of IV SDN 2 Barakati District Of Batudaa Sub-Province of Gorontalo. Characteristic of Subyek in this research is entire/all class student of IV amounting to 23 people consist of 11 joe and 12 women. collected data of this research in the form of observation during study process take place, result of activity observation learn and student, result of student evaluation and also documentation.

Pursuant to result of research, process study read the understanding of passing short story at class student of IV SDN 2 Barakati District Of Batudaa Sub-Province of Gorontalo at observation early complete which obtained only amounting to 7 people or equal to 30.43%, at cycle of I mount to become 14 people or equal to 60.87% and at cycle of II complete mount again become 21 people or complete equal to 91.30%.

This research can be concluded that ability read the understanding of at class student of IV SDN 2 Barakati District Of Batudaa Sub-Province of Gorontalo can be improved to through short story.

**Keyword: Ability Read Understanding, Short Story**