

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pembelajaran membaca dengan menggunakan cerita pendek dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui cerita pendek pada mata pelajaran bahasa Indonesia seperti:

1. Kemampuan membaca pemahaman melalui cerita pendek dapat ditingkatkan dengan cara melakukan perbaikan terhadap strategi belajar mengajar pada siklus I dan siklus II dengan memilih materi cerita yang dapat menarik perhatian siswa, menyiapkan beberapa buah media yang dapat menarik perhatian siswa. Pada saat pembelajaran berlangsung guru menunjukkan media tersebut mengelilingi seluruh kelas untuk diperlihatkan kepada siswa sesuai dengan isi cerita yang dibacakan guru pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada kemampuan membaca pemahaman melalui cerita pendek mengalami peningkatan pada tiap siklusnya dengan rincian sebagai berikut: Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa mencapai 30.43%, pada siklus I meningkat sebesar 60.87% dan pada tindakan siklus II meningkat sebesar 91.30%. Ini menunjukkan bahwa hasil yang diharapkan telah memenuhi target keberhasilan yaitu 75%.
3. kemampuan membaca pemahaman melalui cerita pendek melalui proses perbaikan yaitu dikenakan tindakan perbaikan pada tiap siklusnya, siklus I

dan siklus II berdasarkan data yang ada, dapat disimpulkan bahwa penggunaan cerita pendek dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui cerita pendek pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN 2 Barakati Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dalam pembelajaran, guru hendaknya dapat menggunakan cerita pendek khususnya dalam bidang mata pelajaran bahasa Indonesia tentang membaca pemahaman.

2. Kepada Siswa

- 1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- 2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran metode diskusi maupun penggunaan alat peraga/media yang tersedia.

3. Kepada Peneliti

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih jauh mengenai faktor-faktor kemampuan membaca pemahaman pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan cerita pendek