

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

- 5.1.1 Upaya guru meminimalkan masalah belajar pada pembagian pecahan biasa pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah II Luwuk Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai adalah menggunakan model pembelajaran langsung dan kreatifitas guru dalam menggunakan model pembelajaran yang diajarkan.
- 5.1.2 Upaya guru menggunakan Model pembelajaran ini dapat dijadikan pilihan, apabila model pembelajaran yang lain tidak memberikan hasil yang memuaskan.

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian maka peneliti memberikan saran atau masukan menyangkut upaya guru meminimalkan masalah belajar siswa, yaitu sebagai berikut :

- 5.2.1 Sebagai tenaga pengajar, diharapkan agar lebih jeli dalam melihat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, sehingga kita dapat mencari cara atau media yang dapat memperjelas konsep-konsep pelajaran yang abstrak, agar tampak lebih nyata dan hidup.
- 5.2.2 Perlu adanya pembinaan dan pelatihan tersendiri bagi guru-guru menyangkut media pembelajaran sederhana yang praktis dan hemat,

sehingga dapat diaplikasikan di berbagai pelosok daerah yang mungkin masih terbatas fasilitas dan media pembelajarannya.

- 5.2.3 Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus lebih mamaksimalkan pemanfaatan metode atau cara pembelajaran yang dapat di mengerti dan mudah untuk dipahami oleh siswa.