

## ABSTRAK

**PREWATINENGI, 2012. “Meningkatkan Kemampuan menceritakan ciri-ciri tumbuhan melalui media gambar seri siswa kelas II SDN Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan. Skripsi, program studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing **Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd** selaku pembimbing I dan **Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd** selaku pembimbing II.**

Permasalahan dari penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas II SDN Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan dapat meningkatkan kemampuan menceritakan ciri-ciri tumbuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menceritakan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini merupakan suatu penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas II SDN Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan Kab. Banggai Kepulauan dengan jumlah siswa 16 orang, yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 4 orang siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data pada siklus I menunjukkan bahwa dari 16 orang siswa dengan 2 aspek yang diamati untuk aspek kemampuan melafalkan ciri-ciri tumbuhan melalui media gambar seri untuk kategori mampu pada siklus I yaitu 13 orang siswa (81,2%) meningkat menjadi 14 orang siswa (87,5%) pada siklus II, untuk aspek kemampuan menceritakan ciri-ciri tumbuhan dengan lancar melalui media gambar seri kategori mampu pada siklus I yaitu 12 orang siswa (75%) meningkat menjadi 15 orang siswa (93,7%) pada siklus II. Peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar seri kemampuan menceritakan ciri-ciri tumbuhan pada siswa kelas II SDN Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan Kab. Banggai Kepulauan meningkat.

Kata Kunci: kemampuan, menceritakan, ciri-ciri tumbuhan, gambar seri.

## ABSTRACT

**PREWATINENGI, 2012. "Improving the ability to tell the characteristics of plants through media images graders series II SDN Bungin Bokan Islands District.** Thesis, Department PGSD courses S1 Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervising **Dra. Hawa Pattihha, S.Pd, M.Pd** as supervisor I and **Dra. Ratnarti Pahrun, M. Pd** II as mentors.

Problems of this study is whether the use of media images on a series of learning Indonesian in grade II SDN Bungin Bokan Islands District can improve the ability to tell the characteristics of plants. This study aims to determine whether the series of media images can enhance the learning abilities of students menceritakan Indonesian.

The method used in this study is action research methods class. The research is an action research class (PTK) carried out in class II SDN Bungin District Bokan Kab islands. Banggai Islands, with the number of students 16 people, consisting of 12 male and 4 female students.

Based on the results of the research data on the cycle I shows that of 16 students with two aspects of the observed aspects of the ability to recite the characteristics of plants through a series of media images in the category I be able to cycle the 13 students (81.2%) increased to 14 students (87.5%) in the second cycle, the ability to tell aspects of plant traits smoothly through a series of categories of media images can I cycle in which 12 students (75%) increased to 15 students (93.7%) in cycle II. Researchers concluded that using the media to tell the picture series features the ability of plants to students in grade II SDN Bungin District Islands District Bokan. Banggai islands increases.

Keywords: ability, telling, plant characteristics, the image series.