

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di dalam masyarakat moderen seperti sekarang ini dikenal dua macam cara berkomunikasi, yaitu komunikasi secara langsung dan komunikasi secara tidak langsung. Kegiatan menulis dan membaca merupakan komunikasi tidak langsung sedangkan kegiatan berbicara dan mendengarkan (menyimak), merupakan komunikasi secara langsung antara dua orang atau lebih. Keterampilan menceritakan sebagai salah satu cara dari empat keterampilan berbahasa yang mempunyai peranan yang penting didalam hidup kehidupan manusia. Karena tanpa memahami bahasa sangat susah untuk bergaul dalam kehidupan yang dijalani. Oleh sebab itu manusia dituntun untuk mencari ilmu supaya mudah dalam bergaul dan mengerti bahasa terutama dalam berbicara sehingga dalam menceritakan sesuatu lawan bicara dapat memahami apa yang kita ceritakan. Dengan bercerita seseorang dapat mengungkapkan pikiran dan gagasan untuk mencapai maksud dan tujuannya.

Bercerita pada umumnya adalah mengungkapkan sesuatu yang kita lihat, baca dan kita dengar. Keterampilan menceritakan merupakan salah satu keterampilan yang masih banyak terdapat kendala dalam pengaplikasiannya. Buktinya siswa kurang mampu mengungkapkan apa yang diketahuinya dengan cara bercerita. Meraka tidak mampu menggunakan kata-kata yang sesuai dengan ketentuan dalam ejaan bahasa Indonesia dengan benar. Untuk merangsang siswa

dala proses pembelajaran haruslah digunakan metode dan media yang tepat sehingga siswa mampu menceritakan apa yang ia ketahui.

Dari hasil observasi di SDN Bungin, desa Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Kepulauan. Penulis menemukan masalah, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan ketika dalam proses pembelajaran apalagi dalam hal berbicara dalam hal ini menceritakan, karena masih banyak siswa yang mengungkapkan pemikirannya dengan cara menulis dibandingkan dengan cara bercerita, selain itu media yang digunakan belum menarik untuk merangsang kemampuan bercerita siswa. Kemampuan bercerita sangat penting dalam proses pembelajaran apalagi dalam mempelajari materi ciri-ciri tumbuhan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Ciri-Ciri Tumbuhan Melalui Media Gambar Seri Pada SDN Bungin, desa Bungin Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Kepulauan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan diatas, maka peneliti mengidentifikasi beberapa permasalahan yakni :

- 1.2.1 Hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya kemampuan menceritakan cirri-ciri tumbuhan melalui media gambar masih rendah.
- 1.2.2 Perhatian siswa dalam proses belajar mengajar masih kurang.

2 Guru menerapkan model pembelajaran tertentu dalam dalam proses pembelajaran bahasa indonesia.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yakni “apakah melalui media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa menceritakan ciri-ciri tumbuhan pada kls II SDN Bungin, Kecamatan Bokan Kepulauan, Kabupaten Banggai Kepulauan dapat meningkat?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Dengan latar belakang diatas maka tindakan yang dapat dilakukan sebagai pemecahan masalah adalah meningkatkan kemampuan menceritakan cirri-ciri tumbuhan melalui media gambar seri pada siswa kelas II SDN bungin kecamatan bokan kepulauan.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menceritakan ciri-ciri tumbuhan melalu media gambar seri pada kelas II SDN Bungin, desa Bungin, Kecamatan Bokan Kepulauan, Kabupaten Banggai Kepulauan.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Bagi Siswa

Siswa termotivasi belajar karena media yang digunakan sangat menarik dan melatih kemampuan berbicara.

1.6.2 Bagi Guru

Sebagai rujukan dalam memilih media yang sesuai dengan topik pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas guru.

1.6.3 Bagi Sekolah

Sebagai bahan referensi bagi sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan serta sebagai dokumen di sekolah

1.6.4 Bagi peneliti

Adapun manfaat penelitian ini bagi penulis pribadi, penelitian ini merupakan saranap untuk melatih kemampuan mengaplikasikan teori yang selama ini di dapat di bangku perkuliahan.