

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas II SDN Popisi Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Kepulauan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan model Think Pair Share dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa pada pelajaran bahasa Indonesia telah memberikan hasil yang baik.
2. Dari hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I menunjukkan data perbandingan hasil pengamatan, yang diperoleh guru mitra sebanyak 18 aspek atau 75%, pada pertemuan pertama sedangkan pada pertemuan kedua 15 aspek atau 62,5 %. Pada siklus II meningkat pada pertemuan pertama menjadi 22 aspek atau 92 %.
3. Aspek kegiatan siswa yang diamati oleh guru pengamat pada siklus I dari 17 aspek pertemuan pertama sebanyak 5 aspek atau 29,41% dan pertemuan kedua sebanyak 8 aspek atau 47 %. Pada siklus II meningkat menjadi 14 aspek atau 82%, dan pertemuan kedua 15 aspek atau 88 %.
4. Kemampuan membaca permulaan oleh siswa kelas II yang berjumlah 20 orang, pada siklus I hanya 12 orang siswa atau 60 % yang tuntas kemampuan membaca permulaan dan pada siklus II menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa yang dinilai pada 3 aspek yaitu aspek intonasi, lafal dan kelancaran mengalami peningkatan dengan diperolehnya ketuntasan kemampuan membaca permulaan oleh 17 orang siswa atau 85 %, sementara 3 orang siswa atau 15 % yang tidak tuntas. Dari hasil yang diperoleh ini menunjukkan bahwa pada siklus kedua sudah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sekiranya hasil penelitian ini menjadi data awal bagi guru maupun peneliti dalam memilih model pembelajaran dimasa-masa mendatang.
2. Sekiranya hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya guna memperoleh hasil yang lebih baik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.
3. Sekiranya siswa terus berlatih dalam meningkatkan membaca permulaan.