

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kurangnya hasil Motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan tingkat pusat pada pelajaran PKN kelas IV SDN Pembina Mansalean, dan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa berdasarkan hasil observasi awal, nilai motivasi siswa kelas IV SDN Pembina Mansalean dalam memahami materi sistem pemerintahan tingkat pusat pada mata pelajaran PKN hanya 44%. Hal ini dikarenakan masih belum tepatnya pemberian metode oleh guru mata pelajaran. Dari hasil tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran model kooperatif tipe STAD yang dilakukan dengan dua siklus. Siklus I memperlihatkan nilai motivasi siswa hanya mencapai 47%, Hal ini menunjukkan bahwa presentase dari kemampuan motivasi siswa belum memenuhi kriteria yang telah ditargetkan, yaitu jika persentase belum dapat ditingkatkan minimal menjadi 75%, maka tindakan dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II yang memperlihatkan peningkatan motivasi belajar siswa dari 47% menjadi 87% dari 15 orang siswa kelas IV SDN Pembina Mansalean.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, model STAD mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan Motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan tingkat pusat pada pelajaran PKN kelas IV SDN Pembina Mansalean. Oleh karena itu, kiranya para guru dapat mengintensifkan metode

pembelajaran tersebut dan diharapkan 2ias memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dan dimanfaatkan sesuai perencanaan.