

ABSTRAK

Sikripsi oleh Resti Diyan Saputri, 2012, Judul : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Percakapan Telepon di kelas III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Kepulauan, Kabupaten Banggai Kepulauan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dra.Hawa Pattiha S.Pd.M.P.d sebagai pembimbing I dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah dengan meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui percakapan telepon di kelas III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Kepulauan dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa ?. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui percakapan telepon di kelas III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Kepulauan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Kepulauan, adapun yang menjadi karakteristik penelitian adalah Siswa Kelas III yang berjumlah 20 orang siswa yang terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui percakapan telepon di kelas III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Kepulauan. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas observasi awal siswa yang mampu 7 orang siswa atau 35 % dan yang belum mampu 13 orang siswa atau 65%, pada siklus I yang mampu berbicara hanya 11 orang atau 55% dan yang belum mampu berbicara 9 orang atau 45% sedangkan pada siklus II yang mampu hanya 18 orang siswa atau 75% dan yang belum mampu hanya 2 orang siswa atau 10%.

Dari hasil uraian maka penulis menyimpulkan bahwa latihan percakapan dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui percakapan telepon di kelas III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Kepulauan

Kata kunci : Percakapan Telepon

ABSTRACT

Sikripsi by Diyan Resti Saputri, 2012, Title: Improving Student Speaking Ability Through a Telephone Conversation in class III SDN Kaukes Bokan Islands District, Banggai Islands District. Elementary teacher education majors. Gorontalo State University. Guided by Dra.Hawa Pattiha S.Pd.MPd as mentors and tutors I II Hj. Sumarni Mohammad S.Pd. M.Pd .

Problems in this study is whether to increase students 'ability to speak through a telephone conversation in class III SDN Kaukes Bokan Islands District can enhance students' ability to speak?. The purpose of this study is to improve students' ability to speak through a telephone conversation in class III SDN Kaukes Bokan Islands District.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK) carried out in class III SDN Kaukes Bokan Islands District, while the characteristics of the study is a Class III student, amounting to 20 students consisting of 12 boys and 8 girls.

Based on the results of research and discussion that enhance students' ability to speak through a telephone conversation in class III SDN Kaukes Bokan Islands District. It can be seen in the implementation of classroom action research student who is able preliminary observations of 7 people or 35%, and students who have not been able to 13 students or 65%, the cycle that I can speak only of 11 people or 55% and which have not been able to speak 9 people or 45%, whereas in the second cycle are capable of only 18 students or 75% and which have not been able to only 2 people or 10% of students.

From the description of the authors conclude that exercise can improve the ability to speak conversational students through telephone conversations in class III SDN Kaukes Kecamatan Bokan Islands

Key words: Talking Telephone