

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang masalah

Dalam dunia pendidikan saat ini, peningkatan kualitas pembelajaran baik dalam penguasaan materi maupun metode pembelajaran selalu diupayakan. Salah satu upaya yang dilakukan guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran yaitu dalam penyusunan berbagai macam skenario kegiatan pembelajaran di kelas. Pembelajaran merupakan perpaduan antara kegiatan pengajaran yang dilakukan guru dan kegiatan belajar yang dilakukan oleh murid. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, terjadi interaksi antara murid dengan murid , interaksi antara guru dan murid , maupun interaksi antara murid dengan sumber belajar..

Proses pembelajaran murid kelas IV SDN Badumpayan tidak dapat dikatakan sebagai proses belajar mengajar yang efektif, sehingga hasil belajar PKN murid cukup rendah dimana dari 27 murid, 16 orang siswa atau 59,26 % berada pada rentang 60-69 kategori cukup, sedangkan siswa yang hasil belajarnya dalam kategori baik berjumlah 11 orang atau 40,74%. Berdasarkan uraian tersebut, dianggap perlu untuk melakukan suatu tindakan nyata oleh guru dalam mewujudkan hal tersebut dalam proses belajar mengajar di kelas. Tindakan nyata yang dimaksud berupa penerapan pendekatan pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi dan kebutuhan gaya belajar murid.

Hasil tersebut kebanyakan di peroleh siswa karena kurang pemahaman terhadap materi yang di ajarkan. hal ini karena kurang tepatnya memilih metode

yang di gunakan dengan tingkat perkembangan dan pemahaman siswa. Untuk itu guru sekolah dasar sebagai pendidik. Harus mampu memberikan bimbingan pelajar pada siswa agar dapat mengatasi kendala dalam belajar dan agar siswa terdorong untuk lebih efektif dalam pembelajaran PKn

Melihat permasalahan yang di hadapi siswa dan guru dalam pembelajaran, maka peneliti tertarik untuk menerapkan metode pemberian tugas untuk melatih siswa dalam memahami berbagai persoalan dalam pelajaran PKn agar kendala-kendala yang muncul dalam pembelajaran dapat diselesaikan serta edapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Latar belakang di atas menjadi gambaran yang mendasari bagi peneliti untuk melakukan penelitian tindak kelas dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa materi sistem pemerintahan pusat mata pelajaran PKn melalui metode pemberian tugas dikelas IV SDN Badumpayan, Kecamatan Banggai Tengah, Kabupaten Banggai Kepulauan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, dapat diambil beberapa identifikasi masalah dalam penulisan penelitian ini, yaitu:

1. Masih rendahnya hasil belajar siswa pada pada pelajaran PKn.
2. Belum optimalnya proses pembelajaran dengan menggunakan metode pemberian tugas yang diberikan oleh guru.
3. Peningkatan kualitas hasil belajar siswa kelas IV SDN Badumpayan, pada pelajaran PKn masih belum sesuai dengan metode yang diajarkan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti menarik beberapa permasalahan yaitu apakah penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas 1V SD Badumpayan, dan bagaimana pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa kelas 1V SD Badumpayan?.

1.4 Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Badumpayan, serta diharapkan dapat menjelaskan pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Badumpayan.

1.5 Pemecahan Masalah

Berdasarkan apa yang menjadi latar belakang permasalahan yang ada, maka solusi dari permasalahan yang ada pada penelitian ini yaitu menerapkan model pembelajaran dengan metode pemberian tugas, sehingga bisa dilihat perkembangan yang nantinya akan dihasilkan dari proses pembelajaran sebelum menggunakan metode pemberian tugas ini. Agar tidak menyimpang dari permasalahan yang ada pada latar belakang, maka dilakukan pembelajaran sesuai dengan materi yang sudah ditetapkan.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Untuk Siswa

Manfaat bagi siswa kelas 1V SD Badumpayan untuk meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas 1V SD Badumpayan pada tahun ajaran 2011 / 2012.

2. Untuk Guru

Informasi yang di peroleh dari laporan ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, dan guna mengembangkan keprofesionalisme guru dalam meningkatkan motivasi belajar.

3. Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam program-program pengembangan mata pendidikan yang berkualitas.

4. Untuk Peneliti

Penelitian ini untuk menambah pengetahuan dan wawasan kita sebagai, calon guru dalam membina anak didik serta memberikan motivasi belajar melalui metode bermain peran.