

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kurangnya hasil kemampuan memahami materi pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn yang dimiliki oleh siswa kelas IV SDN Badumpayan dan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil observasi awal, nilai ketuntasan kemampuan siswa kelas IV SDN Badumpayan dalam memahami materi pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn hanya mencapai 11,11%. Hal ini dikarenakan masih belum tepatnya pemberian metode oleh guru mata pelajaran.
2. Berdasarkan hasil tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan model pemberian tugas yang dilakukan dengan dua siklus. Siklus I memperlihatkan ketuntasan siswa meningkat dari 11,11% menjadi 40,74%, artinya mulai ada peningkatan. Namun karena belum memenuhi pencapaian target, dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II yang memperlihatkan peningkatan dari 40,74% menjadi 77,78% dari 27 orang siswa kelas IV SDN Badumpayan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan oleh peneliti melalui kesempatan ini yaitu:

1. Model pemberian tugas mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam memahami materi pemerintahan pusat

pada mata pelajaran PKn. Oleh karena itu, kiranya para guru dapat mengintensifkan model pembelajaran tersebut.

2. Diharapkan para guru/pendidik bisa memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dan dimanfaatkan sesuai perencanaan.
3. Peneliti sangat berterimakasih bila ada saran dan masukan yang sifatnya membangun, demi kesempurnaan penelitian ini khususnya dan demi penelitian-penelitian selanjutnya.