

ABSTRAK

Sukri. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Air Melalui Pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) di kelas V SD Negeri Panapat Kabupaten Banggai Kepulauan. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tentang hasil belajar siswa pada materi daur air di kelas V SDN Panapat Kabupaten Banggai Kepulauan dapat ditingkatkan melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*)? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Panapat Kabupaten Banggai Kepulauan pada materi daur air melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*). Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini adalah apabila persentase siswa yang memiliki tingkat hasil belajar yang optimal dapat ditingkatkan dari 4 orang siswa atau (29%) menjadi 12 orang siswa (85%). Dengan kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 maka hasil penelitian dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Panapat Kabupaten Banggai Kepulauan pada materi daur air dapat ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*). Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari setiap siklus. Di mana hasil observasi awal menunjukkan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 4 orang atau (29%) dengan perolehan nilai ≥ 70 . Sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 11 orang atau (71%) atau yang memperoleh nilai < 70 . Selanjutnya pada siklus I telah terjadi peningkatan yakni jumlah siswa yang tuntas dengan perolehan nilai ≥ 70 sebanyak 8 orang siswa atau 57%, selanjutnya siswa yang tergolong belum tuntas atau dengan perolehan nilai < 70 sebanyak 6 orang atau 43% sedangkan siklus II menunjukkan jumlah siswa yang tuntas atau yang perolehan nilainya ≥ 70 sebanyak 13 orang siswa atau 93%, selanjutnya siswa yang belum tuntas atau memperoleh nilai < 70 sebanyak 1 orang siswa atau 7%, dengan nilai rata-rata sebesar 84,24.

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*)

ABSTRACT

Sukri. Of 2012. Improve Student Results In the Matter of Water Cycle Approach CTL (Contextual Teaching Learning) in the fifth grade elementary school Panapat Banggai Islands. Thesis. S1 Studies Program Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Prof. Dr. H. Abdul. Haris PanaI, S. Pd, M. Pd and mentor II Drs. Lamusu Ahmad, S. Pd, M.Pd.

Problems in this study is on student learning outcomes in water recycling material in class V SDN Panapat Banggai Islands CTL can be enhanced through approaches (Contextual Teaching Learning)? While the purpose of this study was to improve students' class V SDN Panapat Banggai Islands on the material through the water cycle approach to CTL (Contextual Teaching Learning). This study was conducted classroom action research in two cycles. This class action is considered successful if it meets the performance indicators in this study is when the percentage of students who have studied the optimal rate can be increased from 4 people or students (29%) to 12 students (85%). Minimal completeness criteria (KKM) 70 results declared so successful.

Based on the results of research and discussion that the students' fifth grade elementary school Panapat Banggai Islands on water recycling material can be improved by using the approach to CTL (Contextual Teaching Learning). This is evidenced by an increase in student learning outcomes of each cycle. Where the results of preliminary observations indicate the number of students who completed one or as many as 4 (29%) with the acquisition value of ≥ 70 . While students are not yet complete as many as 11 people or (71%) or who scored <70 . Later in the cycle I have been an increase in the number of students who complete the acquisition value of ≥ 70 were 8 students or 57%, then the students are classified as unfinished or with the acquisition value of <70 as many as six people or 43%, while the second cycle shows the number of students who completed or the acquisition value of ≥ 70 were 13 students or 93%, then the student is not yet complete or considered criteria score <70 as one of his students or 7%. With an average value of 84.24.

Keywords : Learning Outcomes and Approaches CTL (Contextual Teaching Learning)