

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab IV menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, dimana hasil observasi awal menunjukkan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 4 orang (29%). Selanjutnya pada siklus I terjadi peningkatan yakni siswa yang tuntas 8 orang (57%) dan siklus II jumlah siswa yang tuntas 13 orang (93%).

Hal ini menggambarkan bahwa potensi apapun yang dimiliki oleh setiap siswa akan terakumulasi secara maksimal bila didukung oleh hasil belajar. Oleh sebab itu dalam pembelajaran guru hendaknya dapat mengembangkan hasil belajar dalam diri siswa sehingga berpengaruh terhadap pembelajaran secara keseluruhan termasuk penggunaan strategi dalam pembelajaran seperti halnya pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*).

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa membuat peraga sendiri dengan bahan-bahan yang mudah didapat di lingkungan anak yang lebih efektif pengaruhnya terhadap kegiatan belajar siswa.
- 2) Bagi guru dalam proses belajar hendaknya menerapkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*) pokok bahasan lain, untuk peningkatan hasil belajar siswa.

- 3) Bagi sekolah hendaknya perlu memperhatikan proses perkembangan output sekolah dengan lebih peningkatan kualitas dan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Sains.