

ABSTRAK

SITI NORMA, 2012. Skripsi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA khususnya materi struktur bumi Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Di Kelas V SDN Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd, SE, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, SE, M.Pd Pembimbing II. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yaitu hanya 7 orang siswa (35%) yang tuntas dan 13 orang siswa (65%) tidak tuntas hal ini disebabkan oleh rendahnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Siswa yang menjadi subjek tindakan kelas adalah kelas V SDN Bungin Kab. Banggai Kepulauan tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 20 orang siswa. Jenis data yang diperoleh hasil belajar siswa, hasil pengamatan kegiatan guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Bungin Kab. Banggai Kepulauan pada pelajaran IPA khususnya materi struktur bumi. Hasil tersebut ditunjukkan pada siklus I yaitu hasil belajar siswa dari 20 siswa hanya 14 siswa (70%) yang tuntas dan 6 siswa (30%) yang mendapat nilai kurang dari 75 atau tidak tuntas. Dengan demikian perlu dilanjutkan karena belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Selanjutnya pada siklus II yaitu hasil belajar siswa dari 20 siswa hanya 1 siswa (0,5%) yang tidak tuntas dan 19 siswa (95%) yang tuntas. Dengan demikian indikator keberhasilan yang ditentukan telah tercapai sehingga tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together

ABSTRAK

SITI NORMA, 151 410 438. Thesis Improving Student Results In Science Subjects Through Cooperative Learning Approach Type of Numbered Heads Together At The material structure of the Earth In Class V SDN Bungin Banggai Islands. Department of Primary Teacher Education Faculty of Education 2012 State University of Gorontalo. Under the guidance of Prof.. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd, SE, M. Pd as a supervisor I and Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, SE, M Ed Supervisor II. This study by the low background of student learning outcomes are caused by low partisipasi students in learning activities. The purpose of this study is to improve student learning outcomes through cooperative learning approach to the type numbered heads together. The research method used was action research methods class. Students who become the subject of a class action is a class V SDN Bungin Kab. Banggai Islands of the school year 2011/2012 which amounted to 20 students. Type of data obtained student learning outcomes, teacher observations and student activities. These results indicate that cooperative learning approach to the type numbered heads together to improve student learning outcomes SDN Bungin District V class. Banggai Islands in particular science lesson material structure of the earth. The results are shown in cycle I, namely student learning outcomes of 20 students only 14 students (70%) were completed and 6 students (30%) who scored less than 75 or not completed. Thus needs to be continued because it has not reached a predetermined success indicators. Later in the second cycle the student learning outcomes of 20 students only 1 student (0.5%) who did not complete and 19 students (95%) were completed. Thus defined indicators of success has been achieved so no need to proceed to the next cycle.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Cooperative Study Numbered Heads Together