

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: Pada penelitian tindakan kelas ini telah diperoleh hasil belajar sebagai berikut: Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together (NHT)* pada mata pelajaran IPA pada observasi awal yaitu 65% dan pada siklus I hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 70%, dan selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 95%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika dalam proses pembelajaran digunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together (NHT)*, maka hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi stuktur bumi di kelas V SDN Bungin dapat meningkat” teruji kebenarannya.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian di atas, peneliti menyarankan bahwa sebaiknya guru menggunakan pendekatan kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam proses belajar-mengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan pengetahuan siswa pada mata pelajaran IPA maupun pelajaran lainnya.