

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **2.4. Kesimpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan :

- 2.4.1. Kemampuan membaca intensif siswa kelas IV SDN Inpres Bentean Kabupaten Banggai Kepulauan dapat ditingkatkan melalui model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)*.
- 2.4.2. Terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam membaca pada setiap siklus.

#### **2.5. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- 2.5.1. Bila membelajarkan membaca di kelas rendah, hendaknya menerapkan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* hal ini terbukti pada penelitian tindakan kelas ini kemampuan siswa membaca meningkat.
- 2.5.2. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan memaketkannya dengan kegiatan yang bisa memicu siswa untuk belajar sehingga mutu pendidikan dan pengajaran meningkat.
- 2.5.3. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.

2.5.4. Mengingat pentingnya kemampuan membaca siswa dibina sejak dini, maka diharapkan kepada guru khususnya guru kelas IV hendaknya mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini dengan menggunakan indikator kinerja dan teknik pembelajaran yang sesuai. Dengan demikian, kualitas berbahasa siswa akan berkembang dan kemampuan membaca meningkat.