

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dilakuakn diperoleh bahwa dari 25 orang siswa yang diberikan hanya sekitar 56% siswa yang sudah mencapai nilai diatas 75 atau sekitar 14 orang siswa. Sedangkan 11 orang lainnya atau sekitar 44% dari 25 orang siswa masih memperoleh nilai dibawah 7, yang artinya bahwa kegiatan pembelajaran belum berhasil. Setelah dilakukan analisis dengan guru mitra tentang kelemahan yang diperoleh selama pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan dilanjutkan pembelajaran pada silklus II.

Setelah dilakukan perbaikan dari langkah pembelajaran yang belum maksimal dilakukan pada siklus I sehingga diperoleh hasil belajar siswa sehingga diperoleh dari 25 orang siswa yang sudah memperoleh nilai diatas 75 atau sudah mencapai ketuntasan minimal sebanyak 88% sementara siswa yang lain masih memperoleh nilai dibawah 75 atau dikatakan belum tuntas. Namun karena persentase ketuntasan siswa sudah mencapai target ketuntasan yang diharapkan yakni terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa minimal 75% dari total jumlah siswa. Sehingga pembelajaran dikatakan sudah berhasil.

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi daur air dan peristiwa alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri Inpres Pasir Putih Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Kepulauan

setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pemberian tugas, meningkat

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- 2) Karena pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar pada materi daur air dan peristiwa alam, maka guru yang sejenis diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran ini.
- 3) Dalam memilih metode penerapan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.
- 4) Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran.
- 5) Hendaknya menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.

