

ABSTRAK

Elfian Latta. 2012. NIM 151 410 444. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Materi Gerak Benda Melalui Metode *Guided Discovery* Di Kelas III SDN Kalupapi Inpres Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abd. Haris Panal, S.Pd., M.Pddan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah dengan menggunakan metode *Guided Discovery*, hasil belajar tentang materi gerak benda pada siswa kelas III SDN Inpres Kalupapi Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi gerak benda melalui Metode *Guided Discovery* pada siswa kelas III SDN Inpres Kalupapi Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi gerak benda. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 5 siswa atau 29,42% yang memperoleh nilai 6,5 ke atas dan siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah berjumlah 12 orang atau 70,58%. Sehingga hasil yang dicapai belum maksimal dengan daya serap 59,23%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II dengan menggunakan metode *Guided Discovery* hasilnya sudah mencapai target atau meningkat karena siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke atas berjumlah 14 orang atau 82,35% dan siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah berjumlah 3 orang atau 17,65 dengan daya serap 80,0%, jadi peningkatan hasil pencapaian 52,94,1%. Dengan demikian indikator kinerja telah tercapai dan pembelajaran dianggap tuntas. Untuk dapat melaksanakan pembelajaran IPA khususnya tentang materi gerak benda di kelas III SDN Inpres Kalupapi Kecamatan Bangkurung Kabupaten Banggai Kepulauan secara efektif maka guru harus jeli dalam memilih metode yang tepat. Salah satu metode yang dapat digunakan guru adalah Metode *Guided Discovery*.

Disimpulkan bahwa dengan Metode *Guided Discovery* siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

Kata Kunci : materi gerak benda dan metode *Guided Discovery*

ABSTRACT

Elfian Latta. Of 2012. NIM 151 410 444. Improve Student Results on the motion of material objects through *Guided Method* III Discovery Elementary School Classroom Instruction Kalupapi Bangkurusung Banggai District Kepulauan. Skripsi. S1 Studies Program School of Teacher Education, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd., M.Pddan Supervisor II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd.

Problems in this study is whether using the *Guided Discovery*, learn about the motion of material objects in the Elementary School third graders Instruction Kalupapi Bangkurusung Banggai Islands District may be increased. This study aims to improve student learning outcomes on the motion of material objects through *Guided Method* of Discovery on the third grade students of SDN Instruction Kalupapi Bangkurusung Banggai Islands District.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. The research was conducted in two cycles with the motion of matter. This type of study is classroom action research. The results showed that the cycle I have 5 or 29.42% of students who obtained the value 6.5 to the top and the students who received grades below 6.5 to the total of 12 people or 70.58%. So that the results achieved have not been up to 59.23% absorption. In the implementation of the second cycle the action by using the method of *Guided Discovery* or the results already achieved the target increase for students who obtain the total value of 6.5 to 14 people or 82.35%, and students who obtain the total value of 6.5 to 3 people or 17,65 with a 80.0% absorption, so an increase in the achievement 52,94,1%. Thus the performance indicators have been met and learning is considered complete. To be able to carry out teaching science in particular on the motion of material objects in the class III SDN Instruction Kalupapi Banggai Islands District Bangkurusung effectively the teacher must be smart in choosing the right method. One method is a method teachers can use *Guided Discovery*.

Concluded that the Method of Guided Discovery students can take an active role in the learning process so that it can improve student learning outcomes themselves.

Key words: movement of material objects and methods of *Discovery Guided*