

ABSTRAK

Hajrah DJ. Saama.2012. Skripsi. “ Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pengumuman Yang Dibaca Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas IV SDN Minanga Kec. Bokan Kepulauan Kab. Banggai Kepulauan”. Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode pemberian tugas,keterampilan menyimak pengumuman yang dibaca pada siswa kelas IV SDN Minanga kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Kepulauan akan meningkat?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak pengumuman yang dibaca di kelas IV SDN Minanga Kec. Bokan Kepulauan Kab. Banggai Kepulauan melalui metode pemberian tugas.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Minanga Kec. Bokan Kepulauan Kab. Banggai Kepulauan dengan jumlah siswa 16 orang yang terdiri 8 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan observasi awal dan juga dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi.

Sesuai hasil observasi awal penelitian yang dilaksanakan pada hari senin 14 Mei 2012 keterampilan siswa dalam menyimak pengumuman yang dibaca masih sangat rendah yaitu hanya mencapai 31,25% dari 16 orang siswa atau hanya 5 orang siswa saja yang terampil dalam menyimak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak pengumuman yang dibaca dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas. Pada siklus I terdapat 43,75 % atau 7 orang siswa yang memperoleh kriteria terampil, 18,75 % atau 3 orang siswa memperoleh kriteria kurang terampil, dan 6 orang atau 37,5 % memperoleh kriteria tidak terampil dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5 % atau 14 orang siswa memperoleh kriteria terampil, 12,5 % atau 2 orang memperoleh kriteria kurang terampil. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode pemberian tugas, maka keterampilan menyimak pengumuman yang dibaca dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Menyimak Pengumuman, Metode Pemberian Tugas.